



Sbo Universum

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een leerling minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leerkracht van uw kind.

A. van der Veen

Telefoon: 0206361539

E-mailadres: info.universum@innoord.nl

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Met deze partners werken we samen	9
Bijlage: Uitleg van woorden	10
Schoolondersteuningsprofiel	10
Ondersteuning	10
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	10

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een leerling nodig dan wij als school voor speciaal basisonderwijs met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Uitgangspunt van het SWV is dat kinderen zoveel mogelijk op een reguliere school in de eigen leefomgeving met succes het basisonderwijs kunnen doorlopen, eventueel met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Dat lukt niet altijd en sommige kinderen zijn aangewezen op speciaal basisonderwijs.

SBO Universum is een school voor speciaal basisonderwijs. Het onderwijs op Universum stemmen we af op de ontwikkelingsmogelijkheden van elke leerling. We richten het onderwijs zo in dat elke leerling zich in een ononderbroken ontwikkelingsproces kan ontwikkelen. Het onderwijs dat we geven richt zich op de verschillende ontwikkelingsgebieden die voor de leerling van belang zijn: cognitief (taal en rekenen); sociaal emotioneel, motorisch, zelfredzaamheid en werkhouding. Wij bieden onze leerlingen de onderwijsondersteuning die aansluit op het ontwikkelingsperspectief. Het bereiken van de wettelijk vastgestelde kerndoelen vormt hierbij het na te streven perspectief.

Passend onderwijs in onze school

De leerlingen op onze school ervaren problemen in de leerontwikkeling. De leerontwikkeling van de leerling verloopt anders en/of vertraagd, in vergelijking tot hun leeftijdsgenoten. In onze school bieden wij ondersteuning aan:

- Leerlingen met een grote leerachterstand (lezen, taal, rekenen).
- Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, inclusief leerlingen met psychiatrische diagnoses.
- Leerlingen met een concentratie problematiek.
- Leerlingen met een verstandelijke beperking (IQ vanaf 55).
- Leerlingen met zowel verstandelijke als sociaal-emotionele beperkingen.
- Leerlingen met zowel verstandelijke beperkingen als taal/spraak problemen

Onze kijk op de toekomst

We willen als school duurzaam bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen in een thuisnabije omgeving. Om hieraan bij te dragen zoeken wij actief samenwerkingen op met andere S(b)O scholen, scholen voor primair onderwijs en externe instanties.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Wij bieden extra onderwijstijd aan lezen. Er wordt curatief-en preventieve leesondersteuning geboden.
- **Taal**
Binnen de school is een logopediste werkzaam die met name de kinderen van groep 1 t/m 4 ondersteunt in de spraak-taalontwikkeling. Ook is er een samenwerking met een ambulante begeleider cluster 2 in de school.
- **Rekenen**
Wij bieden rekenonderwijs op maat aansluitend bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Er is op school een rekenspecialist die de rekenontwikkeling van alle leerlingen volgt.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Binnen de school wordt er gewerkt vanuit de principes trauma-sensitief handelen. Op school zijn verschillende externe instanties die kinderen ondersteunen in de SEO zoals Groei & Glunder, Atos. Op school is een zorgcoördinator werkzaam die de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen volgt.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
De school kenmerkt zich door een gestructureerde, voorspelbare leeromgeving. Het klassenmanagement is zo ingericht dat dit ondersteunend werkt aan de werkhouding, taakaanpak en gedrag.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
De school biedt naast reguliere lessen bewegingsonderwijs, een aanbod van Only Friends, schoolzwemmen.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Op school is dagelijks een BHV-er aanwezig. Er is samenwerking met de GGD. De jeugdverpleegkundige en/of jeugdarts houdt spreekuur op school. Ook is er een diëtiste verbonden aan de school.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Naast het reguliere aanbod is er een nauwe samenwerking met Only Friends sportcentrum en een naschools aanbod t.b.v de motorische ontwikkeling. Binnen de school is er een aanbod SJSO ter bevordering en ondersteuning in de sociale ontwikkeling.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

In ons aanbod zijn we altijd op zoek naar de versterking met samenwerkingspartners om de leerlingen zo breed mogelijk te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Grenzen

Wij kunnen in onze school veel doen om elke leerling passend onderwijs te bieden. Wij kunnen veel doen maar niet alles. Sommige leerlingen hebben andere (zeer) specialistische ondersteuning nodig dan wij kunnen bieden. Hier lopen wij in onze school tegen grenzen aan.

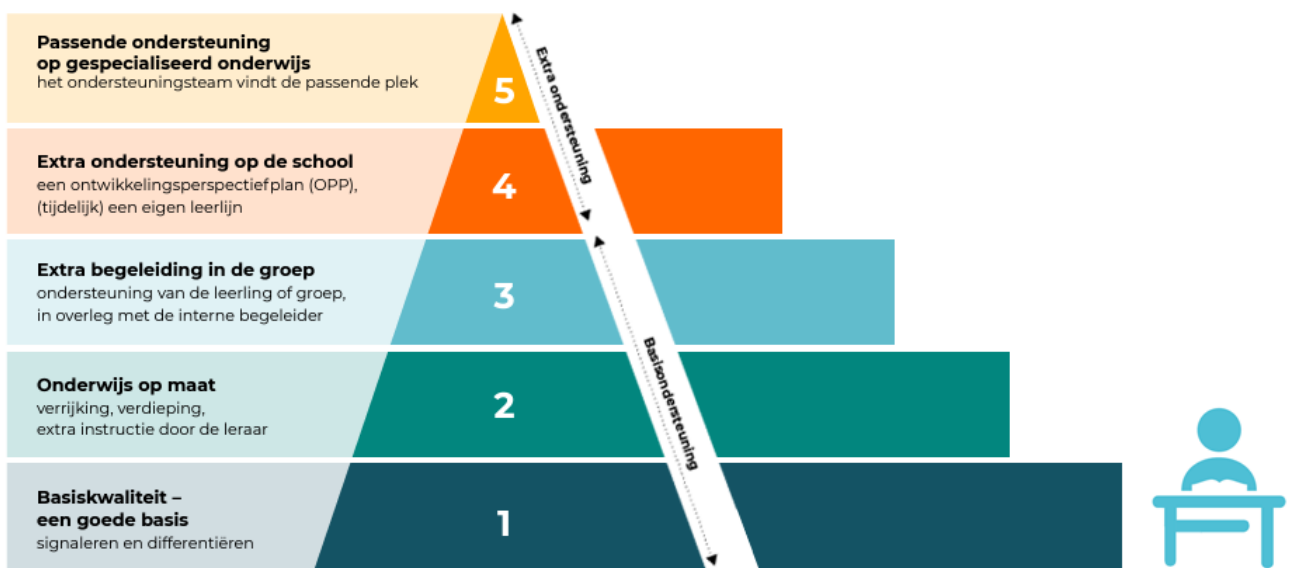
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben een zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

De piramide van handelingsgericht werken omschrijft de ondersteuningsniveaus voor alle scholen voor regulier basisonderwijs. De leerlingen van Universum zijn allen geplaatst op een gespecialiseerde onderwijssetting zoals omschreven in niveau 5. De passende ondersteuning die wij bieden geven wij vorm door het omschrijven van 5 zorgniveaus.

Zorgniveau 1

Basisondersteuning:

Dit is het onderwijsprogramma dat elke leerling in de groep volgt inclusief de daarmee samenhangende intensieve ondersteuning. Voor de meeste leerlingen is deze ondersteuning voldoende om de doelen uit het persoonlijk ontwikkelperspectief te kunnen behalen.

Zorgniveau 2:

Extra ondersteuning in de groep:

De leerkracht besteedt extra zorg aan een leerling (of meerdere leerlingen) die op grond van observatie of signaleringsgegevens de leerstof nog niet in voldoende mate beheersen of beduidend hoger scoren, of die gedragsmatig opvallen.

In de praktijk zullen deze leerlingen in aanpak 1. van het activerende directe instructiemodel ingedeeld zijn of hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag of werkhouding. Het kind ontwikkelt zich niet volgens de verwachtingen geformuleerd in het OPP.

De extra zorg heeft als functie de leerling d.m.v. efficiënt klassenmanagement en planmatig handelen terug te brengen naar zorgniveau 1.

Als de geboden hulp ontoereikend is, gaat de leerkracht in gesprek met de IB-er of met de zorgcoördinator als het om gedragsproblematiek gaat.

Zorgniveau 3:

Specifieke ondersteuning in overleg met intern deskunigen

Deze leerling heeft zeer specifieke onderwijsbehoeften en daarmee samenhangend zeer intensieve individuele ondersteuning nodig om de doelen uit het persoonlijk ontwikkelingsperspectief te kunnen behalen.

We bespreken de leerling met de IB-er of de zorgcoördinator en we ondernemen intern actie. Denk hierbij aan een observatie of het afnemen van pedagogisch- didactisch onderzoek. Op basis van een analyse en een voorlopige diagnose van de systematisch verzamelde informatie, stellen we samen een plan van handelen op. Dit kan een vorm van specifieke hulp in de klas zijn of hulp door een aan de school verbonden logopedist, kinderfysiotherapeut, leeshulp of, in een enkel geval, een remedial teacher. De specifieke ondersteuning heeft als doel de leerling d.m.v. specifieke begeleiding terug te brengen naar zorgniveau 1 of 2.

Als de geboden hulp ontoereikend is, overlegt de leerkracht met de IB-er of de zorgcoördinator of de leerling naar niveau 4 gaat.

Zorgniveau 4

De leerling wordt besproken in het zorgoverleg met interne deskundigen en directie en er we starten een begeleidingstraject waarbij we eventueel gebruikmaken van externen.

De leerkracht formuleert een hulpvraag en op basis van een analyse en een voorlopige diagnose van de verzamelde informatie stellen de betrokkenen samen een plan van handelen op. Ouders zijn hiervan op de hoogte en worden bij het plan betrokken. Men kan hierbij denken aan kinderpsychiatrische verwijzing, dyslexiebehandeling, training, nieuw intelligentieonderzoek of aanvraag naschoolse dagbehandeling.

De speciale zorg heeft als doel de leerling d.m.v. specifieke begeleiding terug te brengen naar zorgniveau 3. Als de geboden hulp ontoereikend is, wordt in de strategiebespreking besproken, of de leerling naar niveau 5 gaat of terug naar niveau 3.

Zorgniveau 5

We bespreken de leerling in het ZBO met externen. Er is al een duidelijke hulpvraag geformuleerd met te weinig resultaat. Externe hulp is noodzakelijk voor verder onderzoek en behandeling met als doel terug naar een lager ondersteuningsniveau van zorg of een verwijzing.

Het nog goed kunnen inspelen op de onderwijsbehoeften van de leerling staat steeds centraal.

Op het moment dat wij denken aan verwijzing vragen we aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan de zorgen delen in het zorgoverleg waarin er samen kan worden gekeken naar mogelijk passende ondersteuning.

De onderwijsondersteuning die wij onze leerlingen bieden is van goede kwaliteit. Wij hanteren in onze school de kwaliteitsstandaard die we binnen SWV hiervoor hebben vastgesteld en die aansluit op de landelijke normen van de onderwijsinspectie. .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Groei & Glunder

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben in de sociaal emotionele ontwikkeling.

Deze organisatie biedt individuele ondersteuning onder schooltijd.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, kindercoach, jeugdzorgwerker, etc.

Kinderoefentherapie

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben in hun sensorische-en/of motorische ontwikkeling

Deze organisatie biedt begeleiding aan kinderen in de sensorische integratie en motorische ontwikkeling.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

kinderfysiotherapeut.

Atos

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met meer complexe problematiek waarbij er ook ondersteuning is aan ouders.

Deze organisatie biedt gespecialiseerde jeugdzorg.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, psycholoog, gedragskundige, maatschappelijk werker, etc.

Ouder Kind Adviseurs

Deze organisatie ondersteunt ouders met vraagstukken rond kind- en opvoeding

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, psycholoog, gedragskundige, maatschappelijk werker, etc.

PIT

Deze organisatie is een Preventief Interventie Team voor kinderen die dreigen vast te lopen in hun sociale ontwikkeling op school en thuis..

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, psycholoog, gedragskundige, maatschappelijk werker, etc.

Jeugdarts en jeugdverpleegkundige

Deze organisatie ondersteunt kinderen waarbij gezondheids- en medische vraagstukken zijn.

Deze organisatie biedt advies en ondersteuning op het gebied van gezondheid.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

schoolarts en/of jeugdverpleegkundige.

Only Friends

Deze organisatie biedt kinderen op onze school extra bewegingslessen
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
sportdocent

Vesper+

Deze organisatie biedt gespecialiseerde naschoolse opvang
De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als gespecialiseerd pedagogisch werker.

Naschoolse dagbehandeling Leger des Heils (Violtje, de klaproos, de zonnebloem)

Deze organisatie biedt naschoolse dagbehandeling aan kinderen en zowel individuele-, als groeps- als gezinsbehandeling. Na schooltijd komt het kind op de groep om sociaal-emotionele vaardigheden aan te leren met als doel gedrags- en/of emotionele problematiek te verminderen.
De medewerkers van deze organisatie zijn orthopedagogen, jeugdzorgwerkers.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)