

Familieschool

SBO UNIVERSUM

SCHOOLGIDS 2025-2026



'Samen leren en leven in wereldruimte'

Inhoud

Voorwoord	3
1 SBO Universum	4
2 Waar de school voor staat	5
3 Wat leert mijn kind?	7
4 De organisatie van het onderwijs	9
5 Extra ondersteuning van leerlingen	11
6 Samenwerkingspartners	14
7 Het team	15
8 De school en het voortgezet onderwijs	16
9 Ouders en de school	18
10 Schooltijden en schoolafspraken	20
11 Praktische zaken	23
12 Belangrijke adressen	26

Bijlage:

Hoorrecht leerlingen

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de leerlingen als voor ouders.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u algemene informatie. Praktische informatie voor het schooljaar 2025-2026 leest u in een aparte bijlage. Deze bijlage kunt opvragen op school en wordt aan het begin van het schooljaar digitaal verspreid aan alle ouders en is te vinden op www.sbo-universum.nl

In onze schoolgids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Informatie met betrekking tot privacy kunt u terugvinden op de website van Innoord (<https://innoord.nl/privacy/>).

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van SBO Universum,

Agnes vd Veen
Harmien Ypma

Directie SBO universum

1 SBO Universum

Adres en ligging

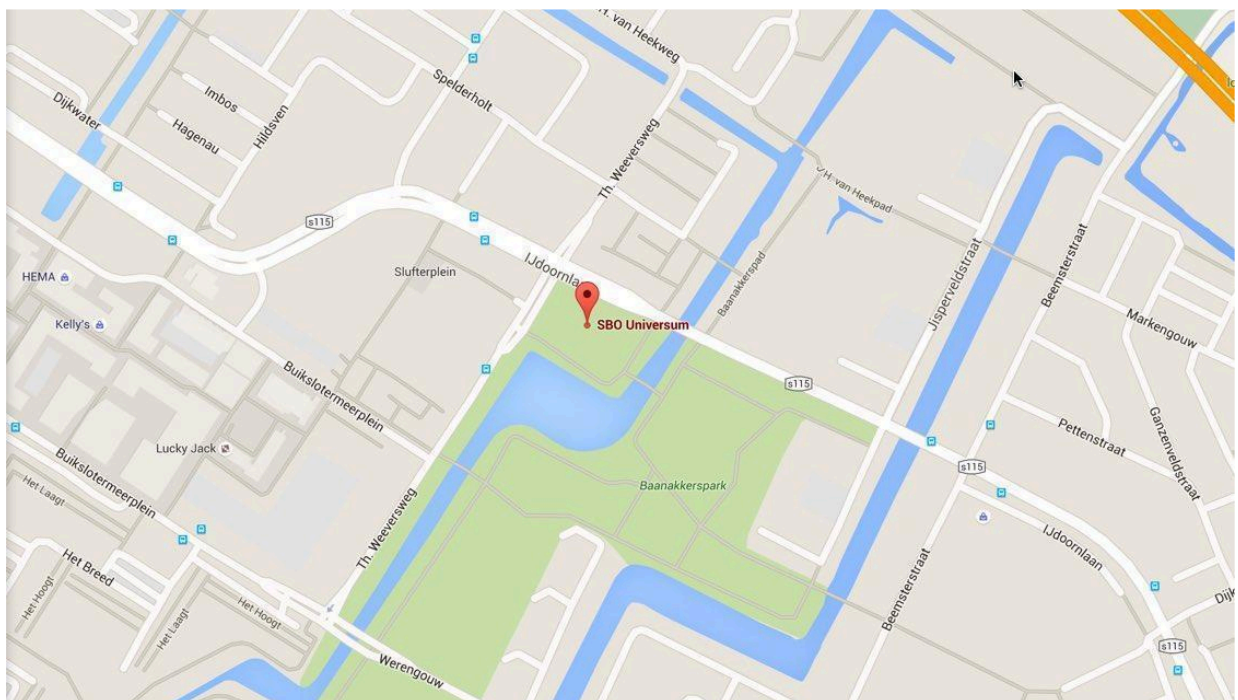
SBO Universum
Th. Weeversweg 4
1025 AW Amsterdam
020-6361539
info.universum@innoord.nl
www.sbo-universum.nl

Het schoolgebouw

Onze school staat in een groene omgeving en is ruim van opzet. Het gebouw heeft 3 verdiepingen, waarvan er 2 in gebruik zijn door de school. Het gebouw heeft 12 lokalen verdeeld over de 2 verdiepingen. Op de begane grond is er een speellokaal. De gymzaal bevindt zich in een bijgebouw.

De grootte van de school

Onze school telde op 1 februari 2025 155 leerlingen. De school heeft 12 groepen waardoor de gemiddelde groepsgrootte beperkt is. In de jongste groepen zitten maximaal 12 leerlingen. Ons streven is om in de oudere groepen niet meer dan 15 leerlingen te plaatsen. Hierdoor kunnen we meer individuele aandacht aan de leerlingen geven.



2 Waar staan we voor?

Onze leerlingen

Op Universum worden leerlingen aangemeld met problematiek op het gebied van cognitieve, sociaal-emotionele, gedrags- en werkhoudingsproblemen. Hierbij is de leerproblematiek bovenliggend bij de problemen die het kind ondervindt in het onderwijs. Om te worden toegelaten is een zgn toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vereist.

Het leerlingaantal

Een aantal leerlingen begint op onze school in de kleuterleeftijd. De meeste leerlingen worden gedurende hun basisschoolloopbaan aangemeld. Dit betekent dat er een continue instroom is van leerlingen in een schooljaar.

De twee eindgroepen zitten ieder jaar vol. Aan het eind van het jaar verlaten ongeveer dertig leerlingen de school. De afgelopen jaren bleven er ongeveer 120 leerlingen over en gedurende het jaar steeg dit aantal tot boven de 150 leerlingen.

Wat we willen bereiken

Wij hebben veel aandacht voor de individuele leerling. Het is ons doel om leerlingen sociaal en cognitief te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Er is veel aandacht voor taal, lezen en rekenen, omdat we het belangrijk vinden dat onze leerlingen zich later goed kunnen redden. Naast het overdragen van kennis, besteden we aandacht aan de sociale, culturele en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Waar wij naar streven

- Op school heerst een professionele cultuur.
- We hebben oog voor de individuele leerling.
- We hebben oog voor de ouders en verzorgers en zijn klantgericht.

3 Wat leert mijn kind?

Onze visie op leren

In de vormgeving van ons onderwijs houden we rekening met de basisbehoeften: autonomie, competentie en relatie. Dit zien wij als voorwaarden voor het leren omdat het bijdraagt aan welbevinden en leermotivatie. Leerlingen ervaren 'anderen' waarderen mij, hebben aandacht voor mij (relatie). Leerlingen leren zelfstandig en zelfbewust te zijn (autonomie) en hebben geloof en plezier in eigen kunnen (competentie).

In ons onderwijs vertalen we dit in positieve en hoge verwachtingen van leerlingen. We ontwerpen ons onderwijs op basis van de ontwikkeling van de leerling. We sluiten aan bij de ontwikkeling en bieden een aanbod wat in het verlengde ligt van dit kunnen. Hierbij maken we een goede afstemming in de ondersteuning en begeleiding die hierin nodig is. In ons aanbod nemen ook praktische- en sociale vaardigheden een belangrijke plaats in. In de groepen is er een pedagogisch leerklimaat waarin leerlingen worden gestimuleerd tot nadenken. Leerlingen ervaren continu dat "fouten maken mag" en ervaren dat dit een onderdeel is van hun leerproces.

Leermethoden op onze school

SBO Universum gebruikt dezelfde methodes als een reguliere basisschool. We gebruiken moderne methoden en passen deze, waar nodig, aan op het niveau van de groep. Ook wordt er gebruikgemaakt van extra materialen. De leerlingen worden gevolgd door onder andere het afnemen van toetsen. Dat zijn de toetsen die bij de methode horen. Daarnaast zijn er toetsen die niet bij een lesmethode horen, dat zijn de DIA-toetsen. Deze toetsen worden elk half jaar afgenomen en daarna met u besproken op de rapportbesprekingen.

Taal

Taal is van belang voor het succes dat leerlingen in het onderwijs zullen hebben. Maar ook voor later in de maatschappij.

We werken met de methode Blink Taal/lezen, waarbij we gebruikmaken van rijke teksten. Voor Spelling maken we gebruik van de methode Staal. Daarnaast maken we voor de groepen 1 tot en met 5 gebruik van LOGO 3000 om de woordenschat van onze leerlingen te vergroten.

Lezen

In de onderbouw wordt gewerkt met de ZOEM versie van Veilig Leren Lezen. In de midden- en bovenbouw wordt gewerkt met de methode Blink. In de klassen zijn we actief bezig met leesbevordering. De leerlingen kunnen gebruik maken van onze vernieuwde schoolbibliotheek. Vanaf de middenbouw besteden we aandacht aan begrijpend lezen, hiervoor maken we gebruik van de lessen uit Blink lezen.

Op onze school werken we samen met de Openbare Bibliotheek van Amsterdam. De OBA biedt voor basisscholen een overkoepelend programma gericht op leesplezier, leesbevordering en digitale geletterdheid, getiteld "de OBA op school" (het Programma). Deze samenwerking gaat uit van de gedachte dat kinderen die plezier hebben in lezen, meer gaan lezen, en daardoor steeds beter gaan lezen en ook blijven lezen.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken wij de digitale methode Snappet, in deze methode is er veel aandacht voor automatiseren. We merken dat het begrijpen van de Nederlandse taal nodig is om goed te kunnen rekenen. Een aantal leerlingen vindt dit moeilijk. We zorgen er voor dat de leerlingen de basisvaardigheden goed beheersen. Voor onze leerlingen is het belangrijk dat de basisvaardigheden op een eenduidige manier worden aangeboden en geoefend. Door de hele school besteden we, naast het rekenen met Snappet, regelmatig aandacht aan praktisch rekenen.

Wereldoriëntatie

Natuur en techniek, geschiedenis en aardrijkskunde vormen samen een totaalpakket voor wereldoriëntatie. Voor wereldoriëntatie gebruiken wij de methode Blink. De methode gaat uit van zelf ontdekken met onderzoeksvragen en uitdagende doe-opdrachten.

Burgerschap

Onze ambitie is om onze leerlingen voor te bereiden op de maatschappij. Wij willen de leerlingen voldoende vaardigheden, zelfvertrouwen en weerbaarheid aanleren, zodat ze zich kunnen redden in de maatschappij. Om hier mede voor te zorgen, besteden we als school aandacht aan burgerschapsvorming.

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en het aanleren van competenties van de leerlingen. De school is een geschikte oefenplaats voor het aanleren van deze vaardigheden. Op school wordt continu geoefend met de vraag: hoe gaan we met elkaar om? Burgerschapsonderwijs is geen losstaand vak, maar het is verweven in ons aanbod en dagelijks handelen met en voor onze leerlingen.

Bevorderen van gezond gedrag

SBO Universum is een gezonde school, dit betekent dat er veel aandacht is voor gezonde voeding en beweging. We hebben binnen het team besproken wat gezonde voeding is. Op school eten we fruit, groente en bruin brood. En drinken water of melk. Vruchtensap, energiedrankjes en koolzuurhoudende dranken worden niet op school gedronken. Als de leerlingen water willen drinken, hebben ze een eigen beker in de klas.

Neemt uw kind toch koek, snoep of frisdrank mee, dat geven we dat weer mee naar huis. Drie keer per week wordt de lunch verzorgd door 'Onderwijs Gezond'. Een groepje leerlingen koken onder begeleiding van een chef-kok een warme maaltijd voor alle leerlingen en leerkrachten.

Culturele projecten en uitstapjes

Alle groepen maken regelmatig excursies of uitstapjes passend bij een thema. We gaan bijvoorbeeld naar de Kinderboerderij, naar Artis of naar een museum. De school verzorgt het vervoer.

Gymles

Alle groepen krijgen twee keer per week gymles. De groepen 4 en 5 hebben één keer per week schoolzwemmen.

We mogen regelmatig gebruikmaken van het sportcomplex van het Ronald McDonald Centre, Only Friends.

Naschoolse activiteiten

SBO Universum stimuleert het uitproberen van verschillende activiteiten. Zo kan iedereen ontdekken wat hij of zij leuk vindt en misschien wel talent voor heeft.

Leerlingen die meer willen leren op het gebied van voeding en koken, sport en bewegen, dans, theater, techniek en kunst kunnen zich aanmelden voor een extra lesactiviteit na schooltijd. Deze activiteiten zijn gratis te volgen. Wel moet u uw kind(eren) vooraf opgeven. Alle activiteiten vinden plaats op het Universum zelf. U vindt de activiteiten op de website:

<https://www.sbo-universum.nl/over-onze-school/naschoolse-activiteiten/>



Computers in de school

Elke leerling vanaf groep 3 heeft een eigen Chromebook. In de lessen wordt regelmatig gewerkt op het Chromebook. Daarnaast beschikt elk lokaal over een digibord.

Praktisch aanbod

Naast de cognitieve vakken is er ruimte voor praktisch werken met de leerlingen. Wij hebben een handvaardigheidslokaal waar de groepen gebruik van kunnen maken. Ook is er een grote keuken, deze wordt ook regelmatig gebruikt voor lessen.

Muzieklessen

In alle groepen wordt structureel aandacht besteed aan het muziekonderwijs. De muzieklessen worden gegeven door 'Hallo Muziek'. In de onderbouw krijgen de leerlingen wekelijks muziekles. In de midden- en bovenbouw worden er lessen met een instrument aangeboden, deze groepen krijgen een half jaar les.

Sociaal emotionele ontwikkeling.

We besteden veel aandacht aan de sociale-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. In de groepen wordt gewerkt met de methode Kwink. Daarnaast werken we traumasensitief in de school. Elke ochtend checken de leerlingen in, zodat de groepsleerkracht weet hoe de leerling zich voelt. Ook maken wij op school gebruik van een time-out ladder, op deze manier is het voor de leerlingen duidelijk wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Elke groep krijgt rots en water training, dit wordt jaarlijks herhaald.

4 Organisatie van het onderwijs

De indeling van de groepen

Er wordt veel aandacht besteed aan het samenstellen van de groepen. Ieder schooljaar wordt opnieuw bekeken in welke groep uw kind het beste geplaatst kan worden. Daarbij letten we vooral op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. We hanteren een leerroute 2 en leerroute 3 stroom vanaf de middenbouw.

OZG

Op onze school is er een onderwijszorggroep. De onderwijszorggroep is een integrale samenwerking van Cordaan en onderwijs. In deze groep zitten 4-5 jarige kinderen. Het betreft kinderen waarvoor het onderwijsperspectief nog niet duidelijk is. Het kan gaan om kleuters:

- die op een wachtlijst staan voor een Orthopedagogisch Dagcentrum en/of cluster 3 onderwijs.
- waarvan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften nog niet duidelijk zijn
- die al op jonge leeftijd niet naar onderwijs gaan zonder dat er nader is gekeken naar het leerpotentieel van deze kinderen.
- kinderen die nog onvoldoende schoolredzaam zijn om in te stromen in het reguliere en/of speciale basisonderwijs.

De namen van de groepen

Op SBO Universum zijn de groepen 1 tot en met 8 vernoemd naar de sterren en planeten uit ons zonnestelsel, zoals Jupiter, Venus en Mars. Huidig schooljaar zijn er 10 groepen met een gemiddelde groepsgrootte van 15 leerlingen en twee kleutergroepen met een gemiddelde groepsgrootte van 12.

Werkwijze in de groepen

De groepen 1 en 2 werken samen rond dezelfde thema's, de ontwikkeling wordt gevolgd via de leerlijnen van groep 1-2.

De ontwikkeling van de leerlingen vanaf groep 3 wordt vastgelegd door middel van observatiesystemen en met behulp van DIAtoetsen.

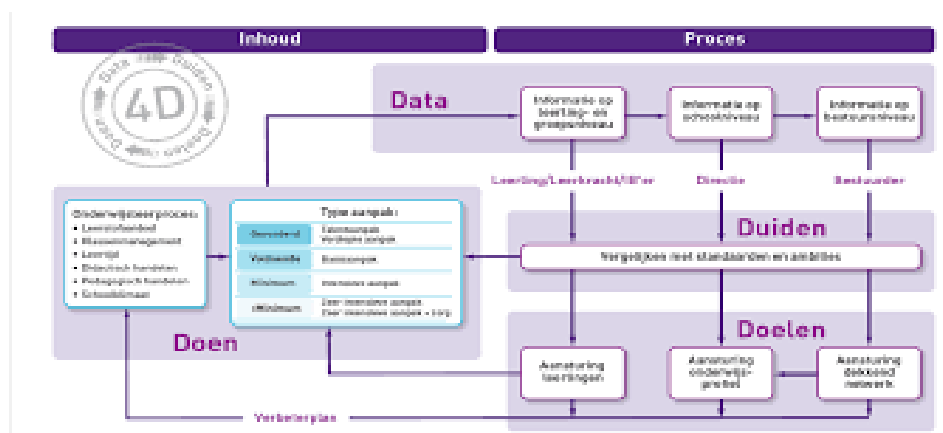
In de groepen 3 tot en met 8 wordt de leerstof hoofdzakelijk groepsgewijs aangeboden. De verwerking kan heel verschillend zijn. Klassikaal, in kleine groepjes of individueel afhankelijk van de behoefte van de leerlingen.

De instructiefase is niet voor elke leerling hetzelfde. Na een korte klassikale instructie start de verwerking. De leerkracht bepaalt of er nog verlengde instructie nodig is.

Er wordt rekening gehouden met verschillen in tempo, belangstelling en mogelijkheden.

Opbrengstgericht Werken (OGW) volgens het 4D-model is een werkwijze binnen het onderwijs waarbij systematisch gewerkt wordt aan het verbeteren van leerprestaties en onderwijskwaliteit. Het model bestaat uit vier fasen: **Data, Duiden, Doelen, Doen**.

1. **Data:** In deze fase worden gegevens verzameld over de prestaties en ontwikkeling van leerlingen. Dit kunnen toetsresultaten, observaties of andere bronnen zijn.
2. **Duiden:** De verzamelde data worden geanalyseerd en geïnterpreteerd. Wat zeggen de cijfers? Waar presteren leerlingen goed, en waar liggen de knelpunten?
3. **Doelen:** Op basis van de analyse in de duidingsfase worden concrete, haalbare en meetbare doelen geformuleerd. Deze doelen geven richting aan het onderwijsaanbod en zorgen voor focus.
4. **Doen:** Tot slot worden de doelen vertaald naar actie. Leraren passen hun instructie, begeleiding en didactiek aan om de gestelde doelen te realiseren. Ook worden acties geëvalueerd en waar nodig bijgestuurd.



Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de leerlingen wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys. Het is een hulpmiddel om inzicht te krijgen in de vorderingen van de leerlingen. Zo kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken.

Leerlingtevredenheid

Jaarlijks wordt de leerlingtevredenheid en -veiligheid afgenomen in de groepen 6, 7 en 8. De resultaten worden besproken met de leerlingenraad en er wordt zo nodig verdere actie op ondernomen.

Leerlingenraad

SBO Universum heeft een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit leerlingen van de bovenbouw. Elke zes weken komt de leerlingenraad bijeen. Naast het bespreken van onder andere de leerlingtevredenheid, organiseert de leerlingenraad in samenwerking met de school ook het jaarlijkse eindfeest.

5. Extra ondersteuning van leerlingen

Passend Onderwijs

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Scholen bieden extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben. Voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan de reguliere school kan bieden, is het speciaal basisonderwijs (SBO).

Passend onderwijs betekent: lessen krijgen die zoveel mogelijk zijn afgestemd op wat een leerling nodig heeft. Dit kan op een reguliere basisschool zijn, maar dat hoeft niet altijd. Soms is een school voor speciaal (basis)onderwijs (SBO of SO) beter voor een kind.

Inclusief onderwijs

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. In Amsterdam en Diemen zijn we al volop gestart met de beweging naar inclusief onderwijs. Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd leerlingen zullen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. In de komende jaren worden scholen versterkt met expertise vanuit gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp, zorg en andere partners in de wijk. Het streven is dat meer leerlingen op de reguliere school hulp en ondersteuning krijgen zoals in het speciaal (basis) onderwijs, alleen dan dichterbij huis. Leerlingen leren zo beter, hebben meer oog voor diversiteit, minder reistijd en meer sociale contacten.

Ook onze school maakt al deel uit van de beweging naar inclusief onderwijs. Dat we al op weg zijn een inclusieve school te worden, zie je aan het volgende:

- **Meer passende interventies voor jonge leerlingen**

In onze kleutergroepen zijn we actief bezig om extra interventies te implementeren. We hebben een samenwerking met Cordaan. Hierdoor kunnen we steeds meer kleuters een aanbod op maat bieden. We willen ervoor zorgen dat iedere leerling vanaf de start op school de juiste kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

- **Samenwerking met externe instanties**

We werken nauw samen met externe partners, zoals Fibbe en Groei & Glunder (SJSO) en zorgorganisaties. Dit helpt ons om leerlingen 'binnenboord' te houden, ook als het thuis of op school even minder goed gaat. Deze samenwerking is belangrijk om te voorkomen dat leerlingen uitvallen en om ze de ondersteuning te geven die ze nodig hebben, op school en dichtbij huis.

- **Samenwerking scholen in de buurt**

SBO Universum werkt samen met scholen in de buurt. Wij monitoren de ontwikkelingen van onze leerlingen, zowel op leervorderingen, leermogelijkheden en gedrag. In het belang van de leerling, kan worden gekeken of thuis nabij onderwijs mogelijk is.

Aanmelding van nieuwe leerlingen

Om op het Universum geplaatst te kunnen worden hebben leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring nodig, die afgegeven wordt door het Samenwerkingsverband. In de meeste gevallen is dat het SWV Amsterdam-Diemen. Voor de plaatsing vindt er een ondersteuningsteam (OT) plaats. Daarin wordt gezamenlijk met alle betrokkenen besloten welke vorm van onderwijs het meest passend is. Als een leerling wordt aangemeld, wordt besproken in de commissie van begeleiding of wij als school aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen en of er een passende plek is. Indien er geen passende plek is, kan worden besloten dat een leerling niet plaatsbaar is.

Het ontwikkelingsperspectiefplan

Voor elke leerling onderzoeken we wat de leermogelijkheden zijn. Het plan dat we voor elke leerling opstellen, noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit OPP staan onder andere beschreven wat de persoonlijke ontwikkeling is, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, de handelingsplannen (doelen) en de verwachte uitstroom. Verschillende medewerkers leveren vanuit hun discipline een bijdrage aan dit OPP. Dit OPP houden we actueel en we bespreken het twee keer per jaar met de ouders. Ouders en leerlingen mogen meepraten over de extra hulp en ondersteuning.

Het zorgbreedteoverleg

Elke 6 weken is er op school een zorgbreedteoverleg (ZBO), waaraan de zorgcoördinator, intern begeleiders, directie, orthopedagoog, ouder- en kindondersteuner en op afroep de ouder-kindadviseur (OKA), de leerplecht, medewerkers vanuit de SJSO en schoolarts deelnemen. In het ZBO kan een leerkracht of andere betrokkene een hulpvraag indienen en wordt er vanuit verschillende disciplines meegedacht. Wij vragen hiervoor toestemming aan de ouders.

Basisondersteuning

De leerlingen op onze school ervaren problemen in de leerontwikkeling. De leerontwikkeling van de leerling verloopt anders en/of vertraagd, in vergelijking tot hun leeftijdsgenoten. Op onze school bieden wij ondersteuning aan:

- Leerlingen met een grote leerachterstand (lezen, taal, rekenen).
- Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, inclusief leerlingen met psychiatrische diagnoses.
- Leerlingen met een concentratie problematiek.
- Leerlingen met een verstandelijke beperking (IQ vanaf 55).
- Leerlingen met zowel verstandelijke als sociaal-emotionele beperkingen.
- Leerlingen met zowel verstandelijke beperkingen als taal/spraak problemen

Aandachtsgebied taal/rekenen

Lezen

Wij bieden extra onderwijstijd aan lezen. We lezen vanuit de intrinsieke motivatie. Er wordt leesondersteuning op maat geboden.

Taal

Binnen de school is een logopediste werkzaam die met name de kinderen van groep 1 tot en met 4 ondersteunt in de spraak-taalontwikkeling. Ook is er een samenwerking met een ambulant begeleider van Viertaal in de school.

Rekenen

Wij bieden rekenonderwijs dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Wij rekenen groepsdoorbroken, wat betekent dat kinderen mogelijk moeten wisselen van groep. Er is op school een rekenspecialist die de rekenontwikkeling van alle leerlingen volgt.

Aandachtsgebied Sociaal/Emotioneel

Binnen de school wordt er gewerkt vanuit de principes trauma-sensitief handelen. Op school zijn er verschillende externe instanties die kinderen ondersteunen in de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) zoals Groei & Glunder en Fibbe. Op school is een zorgcoördinator werkzaam die de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen volgt.

Rots en water

Op SBO Universum zetten wij ons actief in om de sociale weerbaarheid van onze leerlingen te versterken. Dit doen wij door het aanbieden van Rots & Water-trainingen aan de leerlingen van groep 3 t/m 8. Deze trainingen zijn gericht op het ontwikkelen van persoonlijke kracht, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden. Door middel van fysieke en mentale oefeningen leren de leerlingen hoe ze stevig in hun schoenen kunnen staan (*de rots*), maar ook flexibel kunnen omgaan met anderen en situaties (*het water*). Het doel van deze training is om leerlingen te helpen beter om te gaan met uitdagingen op school en daarbuiten. Ze leren bijvoorbeeld hoe ze op een positieve manier kunnen omgaan met conflicten, hoe ze grenzen kunnen stellen en hoe ze samenwerken.

Aandachtsgebied werkhouding en taakaanpak

De school kenmerkt zich door een gestructureerde, voorspelbare leeromgeving. Het klassenmanagement is zo ingericht dat dit ondersteunend werkt aan de werkhouding, taakaanpak en gedrag.

Aandachtsgebied motorische en lichamelijke ondersteuning

De school biedt naast reguliere lessen bewegingsonderwijs, een aanbod van Only Friends, schoolzwemmen. Er is een oefentherapeut verbonden aan de school indien nodig krijgen de leerlingen extra ondersteuning. We maken gebruik van de ondersteuningsroute, motoriek en beweging. Dit betekent dat leerlingen in groep 3-4 worden gescreend op hun motorische vaardigheden. Indien nodig worden er extra bewegingslessen aangeboden.

Hoorrecht

1: Hoorrecht OPP

Zowel de ouders als de leerlingen mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan de leerling willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in het OPP. Als we het handelingsdeel maken, worden zowel de leerling als de ouders daar altijd bij betrokken en wordt er naar hun mening gevraagd. Ouders hebben het recht om in te stemmen met het handelingsdeel.

2: Hoorrecht ondersteuningsplan

Op school wordt aan de leerlingen gevraagd wat ze van het aanbod voor hulp en ondersteuning vinden zoals in deze schoolgids staat. Dit vragen we aan de leerlingen tijdens een groepsgesprek in de klassen. In de bijlage leest u de uitkomsten van deze gesprekken.

6. Samenwerkingspartners

Groei & Glunder

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze organisatie biedt individuele ondersteuning onder schooltijd.

Kinderoefentherapie

Op SBO Universum wordt kinderoefentherapie geboden door praktijk Kinderoefentherapie Amsterdam. Deze praktijk helpt kinderen op onze school die moeite hebben met hun sensorische-en/of motorische ontwikkeling.

Fibbe

Deze organisatie biedt behandeling aan leerlingen. Hierbij kan het gaan om relatief kleine problemen, zoals faalangst, maar ook om complexe psychiatrische problematiek.

Daarnaast ondersteunt Fibbe leerkrachten bij het omgaan met en begeleiden van leerlingen met complexe vraagstukken.

Ouder Kind Team

Het Ouder Kind Team (OKT) bestaat uit verschillende professionals, zoals maatschappelijk werkers, jeugdverpleegkundigen en pedagogen. Zij bieden ondersteuning aan ouders en kinderen bij problemen thuis of in de opvoeding, zoals gedragsproblemen, stress, of zorgen over de ontwikkeling van het kind. Ze werken samen met de school om het kind de beste hulp te bieden.

PIT

Deze organisatie is een Preventief Interventie Team voor kinderen die dreigen vast te lopen in hun sociale ontwikkeling op school en thuis.

GGD

De medewerker van de GGD (jeugdarts of jeugdverpleegkundige) is gespecialiseerd in de gezondheid van kinderen en jongeren. Zij doen gezondheidsonderzoeken en geven advies over opvoeding en gezondheid. De jeugdarts kan ook helpen bij lichamelijke en psychische zorgen over een kind, zoals zorgen over groei, voeding of gedragsproblemen.

Diëtist

Vanuit Diëtheek komt eens per 2 maanden een diëtist op school. Verwijzing gaat via de jeugdarts/jeugdverpleegkundige.

Schooltandarts

Vanuit jeugd- en tandverzorging Amsterdam wordt een halfjaarlijkse controle uitgevoerd. Dit is alleen voor kinderen die ingeschreven staan bij Jeugdtandverzorging Amsterdam. Het tandartsbemiddelingsbureau is bereikbaar onder tel. 020-6166332.

Only Friends

Deze organisatie biedt onze leerlingen extra bewegingslessen bij Only Friends.

Vesper+

Deze organisatie biedt gespecialiseerde naschoolse opvang.

Voor meer informatie <https://www.bijvesper.nl/>

7 Het team

Teamsamenstelling

Op SBO Universum werken in het schooljaar 2025-2026 37 personeelsleden met verschillende rollen en taken in de volgende functies: directie, groepsleerkracht (parttime en fulltime), leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent, gym leerkracht, intern begeleider, zorgcoördinator, conciërge en administratief medewerker. Verder werken er nog logopedisten, een fysiotherapeut en verschillende onderwijsondersteuners en stagiaires.

Vervanging van leerkrachten

In sommige groepen zullen de leerlingen te maken krijgen met meerdere leerkrachten voor de groep. Naast parttimers heeft een aantal leerkrachten ook niet-lesgebonden taken. We proberen het zo te regelen dat 'vaste' leerkrachten vervangen, zodat er niet te veel verschillende leerkrachten voor de groep staan.

Als het de school niet lukt een vervanger te vinden, worden de leerlingen verdeeld over de groepen. In noodsituaties kan het voorkomen, dat wij de leerlingen een dag naar huis moeten sturen.

De scholing van leerkrachten

Het onderwijs is steeds in beweging. Er zijn regelmatig nieuwe inzichten of nieuwe werkvormen. Daarom volgen we kortdurende cursussen en sommigen volgen een deeltijdopleiding. Meerdere keren houden we een studiedag voor het hele team. In de informatiekalender kunt u de data terugvinden.

Opleiden in de school

Ieder schooljaar lopen er studenten stage bij ons op school. Op SBO Universum bieden wij de studenten een professionele leerwerkplek. Het leren vindt plaats onder begeleiding van een mentor (groepsleerkracht) en een opleider vanuit Innoord. Studenten zijn bij ons op school deel van het team. Zij nemen deel aan studiedagen en sluiten aan bij overleggen en oudergesprekken. Zo maken zij intensief kennis met de dagelijkse praktijk in school. De stagecoördinator in de school is de schakel tussen de student, de mentor en de schoolopleider.

Verdeling van de taken op school

- De directeur leidt de school onderwijskundig, administratief en financieel samen met de adjunct-directeur.
- De interne begeleider coördineert de extra ondersteuning aan de leerlingen op didactisch gebied en zij begeleidt ook de leerkrachten en volgt de groepen via het leerlingvolgsysteem.
- De zorgcoördinator richt zich vooral op het verbeteren van het gedrag van de leerlingen en onderhoudt de contacten met hulpverlenende instanties en ouders.
- De ouder-kind ondersteuner Familie school betreft ouders bij school, ondersteunt ouders en coördineert het naschoolse aanbod.
- De groepsleerkracht begeleidt de leerlingen dagelijks tijdens de lessen.
- De onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners werken met kleine groepjes leerlingen, altijd onder leiding van de groepsleerkracht.
- De administratief medewerkster behandelt de post, beheert de leerlingenadministratie en de financiële administratie.
- De conciërge doet kleine klussen aan het gebouw en andere werkzaamheden.
- De kinderoefentherapeut behandelt leerlingen die bijvoorbeeld niet goed meekomen met de gymles of moeite hebben met kleuren of schrijven.
- De logopedist verzorgt individuele behandelingen en ondersteunt in de onderbouw tijdens de taallessen.

- De gymdocenten verzorgen de gymlessen en organiseren sportactiviteiten en sportdagen.

8 De school en het voortgezet onderwijs

Werkwijze van de Kernprocedure

Voor de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO) volgen we op SBO Universum de Kernprocedure zoals die geldt voor alle scholen in Amsterdam. Dit is wat we doen:

- Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de leerlingen van groep 8. Dan leggen we uit hoe we te werk gaan.
- In december overleggen de leerkrachten met het zorgteam over de mogelijkheden van uw kind in het voortgezet onderwijs. Dit noemen we de prognose.
- In januari nodigen we u uit en bespreken het voorlopig advies.
- Na het voorlopig advies bezoeken ouders en leerlingen de open dagen op de voortgezet onderwijs scholen.
- In februari melden ouders van leerlingen met een praktijkadvies, KOVO of VSO hun kind aan bij de school naar keuze. De leerlingen komen dan op een oriëntatielijst.
- In maart stellen we het definitieve advies op. Dit gebeurt in overleg met het zorgteam. We maken gebruik van de visie van de leerkracht en de intern begeleider op de leerling, de schoolvorderingen zoals die in ons Leerling Volg Systeem staan en de uitslag van de intelligentietest.
- In maart bespreekt de leerkracht het advies met de ouders. Ouders krijgen het definitieve advies schriftelijk mee. De ouders kunnen nu hun kind (vanaf VMBO-B niveau) digitaal gaan aanmelden door een voorkeurslijst in te vullen op de site van het ELK.
- Het advies komt te staan op een beveiligde website van het ELK. Dat staat voor het Elektronisch Loket Kernprocedure. De naam die wij daarvoor gebruiken is het oki-doc. In dit document staan ook de gegevens uit het LVS en de uitslagen van de DIAtoetsen. Ouders ontvangen een samenvatting van dit dossier.

Overdracht van kennis over uw kind

Regelmatig heeft de school voor voortgezet onderwijs nog aanvullende vragen over de aangemelde leerlingen. Dan vindt er nog mondeling overleg plaats tussen de intern begeleider en/of de leerkracht van uw kind met de zorgcoördinator van de school voor voortgezet onderwijs.

Maar ook als de leerling toegelaten is op het voortgezet onderwijs, en onze schoolverlaters begonnen zijn op de middelbare school, is er nog contact tussen SBO Universum en de nieuwe school. Dat gebeurt op de zogenaamde 'tafeltjesmiddag' waarbij we ervaringen uitwisselen met de leerkrachten van de nieuwe school.

Schooladviezen en uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs.

We proberen uiteraard het beste uit uw kind te halen, maar bekijken ook welke school het beste bij uw kind past. In onderstaande grafiek laten we u de schooladviezen zien van de laatste vier jaar.

Aantal leerlingen per advies VO

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
VMBO TL/Havo	-	-	-	-
VMBO TL	2	2	-	2
VMBO kader	-	3	7	1
VMBO basis/ kader	6	3	5	4
VMBO basis	8	9	9	5
PRO	9	8	13	16
VSO	-	-	2	2
	25	25	36	29

Verklaring van de leerwegen in het VMBO

VMBO basis= Basisberoepsgerichte leerweg

VMBO basis met LWOO= Basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteuning

VMBO kader met LWOO= Kaderberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteuning

VMBO Theoretisch met LWOO=Theoretische leerweg met leerwegondersteuning

9. Ouders en de school

Familieschool

Het onderwijs en de opvoeding van de leerlingen is een gezamenlijke taak voor ouders en school. Wij vinden een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk.

Wij zullen u informeren over alle belangrijke gebeurtenissen op de school. Wij stellen het op prijs als u ons informeert als er bijzonderheden thuis zijn. We nodigen de ouders een aantal keer per jaar uit om te komen kijken tijdens allerlei activiteiten op de school.

SBO Universum is een Familieschool. Om leerlingen een kansrijke start te geven betrekken we graag ouders/verzorgers bij de school. Via Social Schools houden leerkrachten ouders op de hoogte van de verschillende lesactiviteiten.

Op deze familieschool is veel ruimte en aandacht voor de leerlingen, maar ook voor ouders is er een speciale ruimte; de ouderkamer.

Hier worden bijeenkomsten georganiseerd om ouders te informeren over de school en wat belangrijk is voor de ontwikkeling van de leerling. Er is ruimte voor ouders om ervaringen uit te wisselen bij een wekelijkse sportieve wandeling in de natuur rondom de school. Er zijn spreekuren van het Buurtteam en het OKT indien er in huiselijke kring problemen spelen die de ontwikkeling van de leerling in de weg kunnen zitten.

Onze zorgcoördinator en medewerkers Familie School zijn goed op de hoogte van de voorzieningen waar ouder- en kind terecht kunnen in de verschillende buurten in Noord wat ervoor zorgt dat thuis en school goed met elkaar verbonden zijn.

Rapportbesprekingen

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport en zijn er rapportgesprekken. Deze gesprekken worden gehouden in december en in juni. In februari wordt het OPP (ontwikkelingsperspectief) met de ouders besproken. Voor dit gesprek is een half uur aan tijd gereserveerd.

Ouderinformatie

Elke laatste vrijdag van de maand ontvangen ouders een algemene nieuwsbrief van de school via Social Schools. Daarnaast ontvangen ouders een nieuwsbericht uit de groep. Dit nieuwsbericht wordt ook via Social Schools verspreid. Verder vindt u informatie op de website van onze school en op de website van het schoolbestuur.

www.sbo-universum.nl

www.innoord.nl

Informatie over uw kind

Wij geven informatie over onze leerlingen in principe alleen aan de ouders of de voogd. Het komt voor dat een bepaalde instantie informatie over een leerling nodig heeft. In dat geval moet die informatie schriftelijk aangevraagd worden. Als de ouder hiervoor

toestemming geeft, komt er in het leerlingdossier een toestemmingsformulier. Een uitzondering geldt voor een zorgmelding bij Veilig Thuis. Wanneer de ouders gescheiden zijn en beiden het gezag hebben, hebben beiden recht op informatie over de schoolprestaties van hun kind.

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is het overlegorgaan dat de dagelijkse gang van zaken op school bespreekt, plannen moet goedkeuren en de contacten met het bestuur onderhoudt. De leden van de MR zijn door de ouders en het team gekozen.

De ouderbijdrage

Alle kosten voor het personeel, het gebouw en de lesmaterialen, worden betaald door de overheid. Toch zijn er ook uitgaven die niet vergoed worden. Denk aan de kosten voor het deelnemen aan excursies, het vieren van feesten en de schoolreisjes. Daarom vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage bedraagt €50 voor het schooljaar 2025-2026. De vrijwillige ouderbijdrage is inclusief het schoolreisje voor de groepen 1 tot en met 7. De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van het jaar op kamp. De extra kosten die daarvoor gemaakt worden, moeten nog apart betaald worden. Voor leerlingen met een stadspas is er een mogelijkheid om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen met de stadspas. U kunt deze laten scannen bij de balie.

Social Schools

Wij communiceren met ouders via Social Schools. Hier plaatst de leerkracht regelmatig informatie over wat er in de groepen gebeurt. Ook kunt u hier de ouderinfo en de jaaragenda lezen. Rapportgesprekken worden in Social Schools gepland.



10. Schooltijden en schoolafspraken

Schooltijden

De leerlingen gaan iedere dag van 08.45-14.30 uur naar school

Regels voor aanvang en einde schooltijd

Wij vragen ouders om ervoor te zorgen dat de leerlingen op tijd op school zijn. De schooldeuren gaan 's morgens om 08.40 uur open. De leerlingen gaan samen met hun leerkracht naar binnen. De lessen starten om 08.45 uur.

Gedragsregels

De school is een leefgemeenschap. Om het leven in een schoolgemeenschap zo goed mogelijk te laten verlopen is het verstandig om met elkaar gedragsregels af te spreken. We leren de leerlingen hoe ze bepaalde conflicten op kunnen lossen. Verder zijn er regels opgesteld hoe de leerlingen zich dienen te gedragen in de klas, in de gang en op de speelplaats.

Een zieke leerling doorgeven

Bij ziekte van uw kind vragen wij u de school op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk, mondeling, telefonisch of via Social Schools. De administratief medewerkster zorgt er dan voor dat de leerkracht op de hoogte gesteld wordt. Bericht u wel vóór schooltijd, dus vóór 08.45 uur.

Ziek op school

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden. Als een leerling op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van de leerling te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan uw kind op school te komen ophalen. We sturen leerlingen nooit zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft de leerling op school. Als de leerling zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u te bellen, zodat u met uw kind naar een arts of ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u het dan zo spoedig mogelijk van ons kunt overnemen.

Mobiele telefoons, elektrische steps en andere waardevolle spullen !!!!!

Als een leerling een mobiele telefoon of andere kostbare spullen mee naar school neemt, dan worden deze afgegeven bij de leerkracht. Het gebruik van mobiele telefoons is op het schoolplein en in de school niet toegestaan. De leerkracht legt de spullen op een vaste en veilige plek en aan het eind van de schooldag nemen de leerlingen hun spullen weer mee. Elektrische steps moeten in de fietsenberging worden geparkeerd. Onder schooltijd wordt de berging afgesloten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of diefstal van kostbare spullen.

Schoolongevallenverzekering

De oudervereniging betaalt uit de vrijwillige ouderbijdrage een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk en óók bij uitstapjes of sportactiviteiten die door de school georganiseerd worden.

Uitschrijving van een leerling

Als een leerling de school tussentijds verlaat, vindt de uitschrijving altijd plaats via de schoolleiding. Bij een uitschrijving is de school verplicht om de nieuwe school in te lichten over de leerling. Over iedere leerling die de school verlaat maken we een onderwijskundig rapport ten behoeve van de nieuwe school. Ouders kunnen een kopie van deze rapportage krijgen.

Schorsing en verwijdering

Ernstige verstoring van regels en afspraken, grove overtreding van onze waarden en normen, seksistische, racistische, discriminerende of aan de andere kant onaanvaardbare uitingen en geweld zijn een reden om met de betreffende leerling en de ouders in gesprek te gaan om naar oplossingen te zoeken.

Als de leerling en de ouders herhaaldelijk zijn gewezen op ernstig wangedrag van de leerling en er geen verbetering optreedt, neemt de directeur van de school hierover contact op met het bestuur. Het bestuur kan in zo'n geval een leerling van de school schorsen. Dit schorsen zal altijd in overleg met de ouders gebeuren en kan voor maximaal vijf dagen. In een heel enkel geval kan een leerling van school verwijderd worden. De beslissing over verwijdering ligt bij het schoolbestuur.

Leerplicht/verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd een school moet bezoeken. Is er een goede reden om uw kind niet naar school te sturen, dan kunt u verlof aanvragen.

Dit zijn de richtlijnen die we op school bij het aanvragen van verlof hanteren:

- **Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts**
Dergelijke bezoeken hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of administratie. We vragen u wel om deze afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. Als de behandeling meerdere malen achter elkaar plaatsvindt onder schooltijd, moet u hiervoor schriftelijk toestemming vragen met een schriftelijke verklaring van de behandelaar.
- **Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke**
Dit verlof vraagt u schriftelijk aan bij de directeur van de school. Ook hier is een bewijs (huwelijksaankondiging, rouwkaart) belangrijk om het verlof te kunnen verlenen.
- **Verlof voor vakantie**
Hiervoor kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk, d.m.v. een speciaal formulier, minstens zes weken vóór aanvang van het gevraagde verlof, ingediend te worden bij de directie. De directie is op dit punt gebonden aan de leerplichtwet en bespreekt de verzoeken met de leerplichtambtenaar. Verzoeken voor verlof van langer dan 10 dagen worden uitsluitend door de leerplichtambtenaar behandeld.
- **Verlof op basis van tijdelijke medische gronden**
Het kan gebeuren dat een kind vanwege ernstige ziekte de school niet kan bezoeken. In sommige gevallen wordt er dan vervangend onderwijs verzorgd door een z.g. ziekenhuisschool. De school zal daar ook actief aan meewerken.

Veiligheid in en om de school

Wij hechten erg veel waarde aan een veilige school en een veilige schoolomgeving voor onze leerlingen, medewerkers en omwonenden.

Dit betekent dat:

- Onze school een vertrouwenspersoon heeft, wie dit is vindt u in de jaarlijkse informatiekalender.
- Er een verbod is op het plegen van vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, verbale agressie en ander crimineel gedrag.
- Schelden niet is toegestaan.
- Er een algeheel verbod is op het in bezit hebben van messen en andere als slag- of steekwapen te hanteren voorwerpen.
- Bij het plegen van een strafbaar feit altijd contact met de politie wordt opgenomen en aangifte wordt gedaan.
- In geval van (het vermoeden van) crimineel gedrag contact met de politie zal worden opgenomen. Dit kan gevolgd worden door verdere acties zoals aangifte en/of met uw toestemming verwijzing naar bureau Jeugdzorg.

Deze afspraken gelden voor iedereen die zich in en rond de school bevindt.

(Het convenant is ondertekend door de schoolbesturen van ASKO, PCOOA en het Openbaar Schoolbestuur, het stadsdeel Amsterdam-Noord, de Politie Amsterdam Amstelland en het Openbaar Ministerie).

Vertrouwenspersoon

Met de interne contactpersoon of vertrouwenspersoon kunt u vrijelijk spreken. Alles wat naar voren komt, wordt zorgvuldig en vertrouwelijk behandeld.

De naam van de interne contactpersoon vindt u in de jaarkalender en op de website. Zij kan, in samenspraak met u, verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, ouders en personeel.

Externe contactpersoon/vertrouwenspersoon

Als het om zaken als seksuele intimidatie of discriminatie gaat, zal de contactpersoon u altijd direct doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon bemiddelt en/of begeleidt u bij het indienen van een klacht en verwijst u eventueel naar opvang en nazorg.

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie. De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. De school en de ouders streven hetzelfde doel na en er is dan ook meestal sprake van een goede samenwerking. Soms kunnen de belangen echter botsen. U bent het als ouder bijvoorbeeld niet eens met de beoordeling van uw kind of met de wijze waarop uw kind begeleid wordt. Dergelijke klachten worden doorgaans in onderling overleg tussen ouders, personeel, leerling en schoolleiding weggenomen. Het kan echter voorkomen dat u er samen niet uitkomt of dat het om ernstige zaken gaat dan een verschil van inzicht. U kunt hierbij denken aan vormen van seksuele intimidatie, agressie of geweld. U of uw kind kan dan een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon van de school.

Klachtencommissie

U kunt besluiten dat uw klacht moet worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan u bij deze procedure begeleiden. U vindt meer informatie op de website www.onderwijsgeschillen.nl

11 Praktische zaken

Bedrijfshulpverlening

Op onze school zijn vijf mensen opgeleid als BHV'er. Zij worden jaarlijks bijgeschoold en daardoor weten ze hoe te reageren bij brand of andere calamiteiten.

Bibliotheek

Onze school beschikt over een goed gesorteerde bibliotheek. De administratief medewerker verzorgt het uitlenen van de boeken. Elke groep kan dan ook één keer per week een boek ruilen. De boeken blijven op school en in de klas is er gelegenheid om deze boeken te lezen.

Brengen en halen van uw kind

De ouders die hun kind ophalen, wachten op/ bij het schoolplein. De leerlingen van de onderbouw t/m groep Zon gaan bij het achterplein naar binnen. De leerlingen van de hogere groepen gaan bij het voorplein naar binnen.

Eten en drinken op school

Wij bevorderen gezond eten, zoals u heeft kunnen lezen in deze schoolgids. Deze afspraak geldt ook voor excursies, schoolreizen en sportactiviteiten.

Excursies

Een aantal keer per jaar maken de groepen excursies buiten de school. Dit kan zijn een bezoek aan: de bibliotheek, Artis, de Stadshoeve, het Nemo, het Concertgebouw of een museum. Als wij met de leerlingen buiten de school zijn, letten wij erop dat zij zich goed gedragen en zich aan de regels en de afspraken houden. Wij krijgen vaak complimenten voor het gedrag van onze leerlingen, van de medewerkers van de instanties die wij bezoeken en voorbijgangers. Hier zijn wij erg trots op en willen dit graag zo houden!

Feesten en activiteiten

Jaarlijks worden er op SBO Universum allerlei feesten en activiteiten georganiseerd die bijdragen aan de goede sfeer op onze school. Enkele voorbeelden:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Suikerfeest
- Afscheidsfeest van groep 8
- Sportdagen
- Eindfeest

Fietsen

Op het schoolplein van de school is een fietsenstalling achter een hek. De fietsen kunnen daar veilig staan. Beschadigingen en diefstal zijn wel voor eigen risico. Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan.

Gevonden voorwerpen

We verzamelen de gevonden voorwerpen, meestal kleding, in een krat bij de balie. Als na een maand de verloren voorwerpen nog niet zijn opgehaald, geven we ze aan een goed doel. Het is handig als de kleding van uw kind voorzien is van de naam van uw kind.

Gymmen

Alle groepen maken gebruik van ons gymlokaal en de jongere leerlingen van de speelzaal. Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen die in de gymles gebruikt worden, geen zwarte zolen hebben en niet buiten gebruikt worden tijdens het spelen? Noteer eventueel de naam in gymschoenen en kleding. De gymlessen worden gegeven door de gymleerkracht volgens een vast rooster. Voor de veiligheid van uw kind tijdens de

gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen. Bij eventueel verlies is de school niet aansprakelijk.

Hoofdluis

Op onze school hebben leerlingen soms last van hoofdluizen. Dit komt regelmatig voor en wij maken daar geen groot probleem van. Om dit probleem te voorkomen krijgen alle leerlingen op school een luizenzak waarin zij hun jas en tas kunnen doen voordat ze deze aan de kapstok hangen. Als er in een groep luizen zijn, worden alle leerlingen gecontroleerd en krijgen de ouders van leerlingen die luizen hebben bericht en advies hoe zij dit probleem kunnen verhelpen. Als u thuis ziet dat uw kind luizen heeft, wilt u dit dan melden aan de school?

Rookverbod

Er geldt een rookverbod voor het gehele schoolgebouw en het schoolplein.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt eenmaal per jaar. Er worden klassenfoto's en van elk kind apart een foto gemaakt. De fotograaf maakt in principe van alle leerlingen foto's. U beslist of u ze wel of niet wilt kopen.

Schoolreis en schoolkamp

Eens per jaar gaan de groepen op schoolreis. De eindgroepen gaan op kamp. De schoolreis wordt betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage, voor kamp is nog een extra bijdrage noodzakelijk. De ouders van de leerlingen in de eindgroepen worden hier apart over geïnformeerd.

Schooltuinen

Natuur en milieueducatie verzorgt lessen over de natuur en het milieu in de omgeving van de school. Verder verzorgt deze dienst de schoolwerktuinen. De leerlingen van groep 6 nemen hieraan deel en oogsten aan het begin van groep 7. Het werken aan de schoolwerktuinen begint omstreeks de paasvakantie (voorafgegaan door een aantal theorielessen in de winter) en eindigt voor de herfstvakantie. De leerlingen lopen onder leiding van de groepsleerkracht naar de tuinen en ook terug.

Schoolzwemmen

De leerlingen van groep 4 en 5 gaan met de bus naar het Noorderparkbad voor het schoolzwemmen. Heeft een leerling in groep 6 nog geen diploma, dan wordt er individueel in overleg met de zwemonderwijzer gekeken of het halen van een zwemdiploma mogelijk is. In dat geval wordt u hierover geïnformeerd door de groepsleerkracht.

Verjaardagen leerlingen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een kleine traktatie is al voldoende en bij voorkeur een gezonde traktatie. Ideeën voor gezonde traktaties vindt u op verschillende websites. Nadat de leerlingen in hun eigen groep getrakteerd hebben mogen zij samen met twee klasgenoten de school rond om langs alle leerkrachten te gaan.

Verkeersdiploma

In groep 8 worden de leerlingen voorbereid op de theoretische verkeersproef van Veilig Verkeer Nederland. In februari/maart doen de leerlingen dan 'examen'. Als dit goed gaat en de leerlingen zijn geslaagd, ontvangen zij een verkeersdiploma. In groep 8 is er ook een praktijkexamen.

Vervoer

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet opgehaald of gebracht hoeft te worden, neemt u dan zelf contact op met de vervoerder. Vakanties en vrije dagen geeft de school zelf door aan de vervoerder.

12 Belangrijke adressen

SBO Universum Th. Weeversweg 4 1025 AW Amsterdam tel: 020 – 6361539 www.sbo-universum.nl	Schoolbestuur Innoord Klaprozenweg 75H, 1033 NN Amsterdam Tel: 020 820 1410 www.innoord.nl
Leerplichtambtenaar Leerplichtambtenaar Team Leerplicht Noord/Centrum/Zuid 020-2518010 (algemeen)	Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen Bijlmerdreef 1289-2 (CEC-gebouw) 1103 TV Amsterdam 020 723 7100 www.swvamsterdam-diemen.nl
Rijksinspectie voor het basisonderwijs www.onderwijsinspectie.nl	Landelijke klachtencommissie www.onderwijsgeschillen.nl
opvoedpoli Rode Kruisstraat 32 1025 KN Amsterdam Telefoonnummer: 020- 4940500 www.opvoedpoli.nl/waar-we-werken/opvoedpoli-amsterdam	sportcentrum only friends Beemsterstraat 652 1027 ED Amsterdam https://onlyfriends.nl