

Familieschool



JAARINFORMATIE 2025-2026

Jaar Specifiek deel schoolgids



Voorwoord

Voor u ligt de jaarkalender van Universum. In deze kalender vindt u praktische informatie en de planning voor het schooljaar 2025-2026. De jaarkalender bevat vooral praktische informatie, meer informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids.

Wij wensen u en de kinderen een fijn schooljaar!

1. Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Ieder schooljaar wordt er minimaal 940 uur les gegeven. Na 8 schooljaren hebben kinderen minimaal 7520 lesuren gehad.

Vakanties

Herfstvakantie	20-10-2025	24-10-2025
Kerstvakantie	19-12-2025	02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026	27-02-2026
Paasweekend	03-04-2026	06-04-2026
Meivakantie	20-04-2026	05-05-2026
Hemelvaart	14-05-2026	15-05-2026
Tweede pinksterdag	25-05-2026	
Zomervakantie	06-07-2026	14-08-2026

Studiedagen

1. woensdag 24 september
2. vrijdag 17 oktober
3. maandag 17 november
4. vrijdag 13 februari
5. maandag 16 februari
6. woensdag 11 maart

Studie week, de gehele week leerlingen vrij	08-06-2026	12-06-2026
---	------------	------------

Halve dag tot 12:00

vrijdag 5 december
dinsdag 27 januari
woensdag 17 december
donderdag 18 december
vrijdag 3 juli

2. Schooltijden

Maandag t/m vrijdag 8.45 – 14.30 uur

Een kwartier voor schooltijd zijn de leerkrachten aanwezig op het plein. De leerkrachten lopen om 8.40 met hun eigen groep naar binnen. Op een dag is er twee keer een pauze in de ochtend van 15 minuten en tussen de middag van 20 minuten.

De lessen beginnen om 08.45, dus zorg ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Halen en brengen

De ouders die hun kind ophalen, wachten op of bij het schoolplein. De kinderen die op de benedenverdieping les krijgen gaan bij het achterplein naar binnen. De kinderen van de bovenverdieping (vanaf groep Komeet) gaan bij het voorplein naar binnen.

3. Personele bezetting schooljaar 2025/ 2026

Groep	Ma	Di	Wo	Do	Vrij
OZG Ster	X	Nienke Maeve	X	Nienke Maeve	Nienke Maeve
Groep Meteoor 1/2	Shanaida	Shanaida	Barbara	Barbara	Barbara
	Wendy	Wendy	Tessa W	Tessa W	Tessa W
Groep Grote Beer 1/2	Kathy	Kathy	Kathy	Shanaida	Kathy
	Chantal	Chantal Lanisha	Chantal Lanisha	Lanisha	Lanisha
Maan 3	Hanane	Melanie	Hanane	Melanie	Melanie
Ondersteuning	Nahid	Joan M	Joan M	Nahid	Nahid
Zon 4	Marjan	Marjan	Sam	Marjan	Marjan
Komeet 4/5	Nina	Nina	Nina	Nina	Wendy
Ondersteuning	Joan M.	Joan M.	Joan M.	Joan M.	
Neptunus 5/6	Josien	Josien	Josien	Hilal	Hilal
Uranus 6	Lieke	Lieke	Lieke	Jurre	Jurre
Mars 7	Tessa	Rosalie	Tessa	Rosalie	Rosalie
Venus 7	Ellen	Ellen	Ellen	Ellen	Ellen
Jupiter 8	Mirjam	Jurre	Mirjam	Mirjam	Mirjam
Aarde 8	Marleen	Marleen	Marleen	Marleen	Marleen
Ondersteuning		Mireille	Mireille	Mireille	Mireille
Bewegingsonderw ijs	Christel	Christel	Christel	Twan	Christel Twan
IB	Judith	Judith Ingeborg	Judith Ingeborg		Ingeborg
Zorgcoördinator	Charlotte	Charlotte		Charlotte	Charlotte
Familie School Coördinator	Jael				Jael

Ouder en Kind ondersteuner	Judith Berbers	Judith Berbers			Judith Berbers
Orthopedagoog		Rachel			
Administratie	Judy	Judy	Philles	Judy	Philles
Logopedie	Joan J.	Joan J.	Joan J.	Joan J.	
Kinderoefentherapie	Shiwanie			Shiwanie	
Conciërge		Frans	Frans	Frans	
ICT	Jurre				
Directie	Agnes Harmien	Agnes Harmien	Harmien	Agnes	Harmien Agnes

4. Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is het overlegorgaan dat de dagelijkse gang van zaken op school bespreekt, plannen moet goedkeuren en de contacten met het bestuur onderhoudt.

De oudergeleding van de MR is door de ouders gekozen en de personeelsgeleding door het team van de school.

In het schooljaar 2025-2026 bestaat de MR uit de volgende leden:

Personeelsgeleding: Ellen Houtkoop & vacant

Oudergeleding: Mozes Wilhelm Marinho Sanches Junior (vader van Noah uit groep Maan) en Hoda Dandouni (moeder van Ali uit groep Neptunus)

Heeft u een vraag voor de MR? Mail naar: mr.universum@innoord.nl

5. Gymnastiek/zwemmen

De groepen 1 t/m 3 en 6 t/m 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht gymnastiek. De leerlingen van de groep 4 en 5 hebben 1x keer gymnastiek en 1x schoolzwemmen. De leerlingen van groep 4 en 5 gaan met de bus naar het Noorderparkbad voor het schoolzwemmen. Heeft een leerling in groep 6 nog geen diploma, dan wordt er in overleg met de zwemonderwijzer gekeken of het halen van een zwemdiploma mogelijk is. In dat geval wordt u hierover geïnformeerd door de groepsleerkracht. Het schoolzwemmen start op donderdag 4 september.

6. Absentie en verlof

Absentie

Indien uw kind door ziekte of om een andere reden niet in staat is de lessen bij te wonen, verzoeken wij u dit voor schooltijd **telefonisch en/of via Social Schools** aan ons door te geven. Dit voorkomt dat er tijdens schooltijd navraag gedaan moet worden naar de reden van de afwezigheid van uw kind.

Daarnaast vinden wij het voor de rust in de school erg belangrijk om op tijd te kunnen beginnen. Wij willen u dringend vragen om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school komt. Indien een leerling meerdere keren te laat op school verschijnt (en niet met het taxivervoer gebracht wordt), zijn wij genoodzaakt contact met u op te nemen en eventuele maatregelen te treffen.

Verlof

Verlof kan alleen bij zeer dringende omstandigheden verleend worden. Aanvraagformulieren zijn bij de administratie te verkrijgen. Een verlofaanvraag dient ruim van tevoren ingediend te worden bij de directie. Vakantieverlof kan alleen verleend worden als de aanvraag voorzien is van een werkgeversverklaring, waaruit blijkt dat u in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt gaan. Gedurende de eerste twee weken van het schooljaar kan geen vakantieverlof worden toegestaan. De directie is gebonden aan de leerplichtwet en bespreekt de verzoeken met de leerplichtambtenaar. Verzoeken voor verlof van langer dan 10 dagen worden uitsluitend door de leerplichtambtenaar behandeld.

7. Leerlingenvervoer

In sommige situaties is er een mogelijkheid voor leerlingenvervoer. Voorwaarde is dat de afstand tussen huis en school meer dan 4 km bedraagt en er geen school voor SBO dichterbij is. Meer informatie vindt u op <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerlingenvervoer/>. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van leerlingenvervoer via Gemeente Amsterdam.

8. Verjaardagen

Natuurlijk wordt de verjaardag van uw kind op school gevierd. Trakteren hoort daar ook bij. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie: <https://www.gezondtrakteren.nl/>. Nadat de leerlingen in hun eigen groep getrakteerd hebben, mogen zij samen met twee klasgenoten de school rond om langs alle leerkrachten te gaan.

9. Eten en drinken op school

We zijn een gezonde school, dit betekent dat er veel aandacht is voor gezonde voeding en beweging. Op school eten we fruit, groente en bruin brood. We drinken water of melk. Vruchtensap, energiedrankjes en koolzuurhoudende dranken worden niet op school gedronken. Als de kinderen water willen drinken, hebben ze een eigen beker in de klas. Neemt uw kind toch koek, snoep of frisdrank mee, dat geven we dat weer mee naar huis.

Schoolmaaltijd

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met "Onderwijs Gezond". Daarbij kookt een groepje kinderen onder begeleiding van een chef-kok een gezonde lunch voor alle kinderen. De lunch is altijd vegetarisch, vers en er wordt rekening gehouden met allergieën. Dit schooljaar wordt de lunch verzorgd op maandag, dinsdag en vrijdag.

10. Maandbericht (nieuwsbrief)

Elke laatste vrijdag van de maand ontvangen ouders een algemene nieuwsbrief van de school via Social Schools. Daarnaast ontvangen ouders ook regelmatig een nieuwsbericht uit de groep. Dit nieuwsbericht wordt ook via Social Schools verspreid. Verder vindt u informatie op de website van onze school en op de website van het schoolbestuur.

www.sbo-universum.nl

www.innoord.nl

11. Mobieltjes / kostbare spullen

Als uw kind een mobiele telefoon of andere kostbare spullen mee naar school neemt, dan geeft het kind deze spullen af bij de leerkracht. Het gebruik van mobiele telefoons is op het schoolplein en in de school niet toegestaan. De leerkracht legt de spullen op een vaste plek en aan het eind van de schooldag nemen de kinderen hun spullen weer mee. De school is niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal.

12. Klachtenregeling

Als er een klacht is over de gang van zaken met betrekking tot een leerling op school, kan dit het beste gemeld worden aan de groepsleerkracht van die leerling. Als de leerkracht en ouder(s) er in overleg niet uitkomen, dan vindt er een gesprek plaats met de desbetreffende ouder(s), de leerkracht en de directie. Wanneer dit onverhoopt geen oplossing biedt, kan men zich wenden tot de interne vertrouwenspersoon. Met haar kunt u vrijelijk spreken. Alles wat naar voren komt, wordt zorgvuldig en vertrouwelijk behandeld.

De interne contactpersoon is Charlotte Zeefuik. Zij kan, in samenspraak met u, verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Charlotte Zeefuik is de interne vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen.

De bestuurscommissie Universum heeft zich aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen en heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon benoemd. De klachtenregeling staat uitgebreid beschreven in de schoolgids.

13. Hoofdluis

Op onze school hebben leerlingen soms last van luizen. Op het moment dat hoofdluis wordt geconstateerd neemt de school contact met u op. Om verspreiding van hoofdluis zoveel mogelijk te voorkomen krijgen alle leerlingen op school een luizenzak waarin zij hun jas en tas kunnen doen voordat ze deze aan de kapstok hangen.

Als er in een groep luizen zijn, worden alle leerlingen gecontroleerd en krijgen de ouders van leerlingen die luizen hebben bericht en advies hoe zij dit probleem kunnen verhelpen.

Als u thuis ziet dat uw kind hoofdluis heeft, wilt u dit dan melden aan de school?

14. Vrijwillige ouderbijdrage

Aan de toelating van een leerling tot de school zijn geen kosten verbonden. De school vraagt wel een vrijwillige ouderbijdrage voor het kunnen uitvoeren van extra activiteiten, zoals excursies, vieren van feestjes en schoolreisjes etc. De hoogte van de ouderbijdrage wordt door de MR vastgesteld.

Met de vrijwillige bijdrage helpt u de school om de vele extra activiteiten te kunnen blijven organiseren. Mocht u de ouderbijdrage in termijnen willen betalen, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school of de administratie van de school.

U ontvangt via social schools een brief met het verzoek tot het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage; om u een indicatie te geven, het bedrag voor dit schooljaar 2025-2026 is wederom € 50,00.

De vrijwillige ouderbijdrage is inclusief het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7. De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van het jaar op kamp. Voor de extra kosten die daarvoor gemaakt worden, sturen we een apart bericht. Leerlingen met een stadspas kunnen de vrijwillige ouderbijdrage betalen met de stadspas. U kunt deze aan het begin van het schooljaar laten scannen bij de balie.

Stadspas

Is uw inkomen tot 150% van het minimuminkomen? Dan kan u voor uw kind een stadspas aanvragen. U kan deze pas zelf aanvragen. Met deze pas kan u de vrijwillige ouderbijdrage betalen en zijn er voor u geen kosten. Jaarlijks moet u opnieuw de pas laten scannen bij onze administratief medewerkers Judy of Philles.

Wij willen benadrukken dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

15. Website

Op de website (www.sbo-universum.nl) van de school kunt u alle informatie terugvinden zoals de schoolgids, de maandbrieven, de kalender, en algemene informatie.

16. Onderwijsresultaten incl. uitstroomgegevens groep 8

Op het Universum leren onze leerlingen meer dan alleen de standaard vakken. Onze kinderen leren samenwerken, plannen, organiseren en geconcentreerd met hun eigen werk bezig te zijn.

Uiteraard zijn wij op onze school ook gericht op goed onderwijs in taal, lezen, spelling en rekenen. Onderwijs in basisvaardigheden is op onze school belangrijk. Zo ontwikkelen de kinderen de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben.

De tabel hieronder laat zien dat onze grootste uitstroom naar een vorm van het VMBO is, naast het praktijkonderwijs.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
VSO			2	2
Praktijkonderwijs	17	9	13	16
VMBO BB	8	8	9	5
VMBO BB/KB	4	3	5	4
VMBO KB	2	3	7	1
VMBO G	1			
VMBO K/TL				
VMBO TL		2		2
VMBO TL/ HAVO				
HAVO				
Totaal	32	25	36	29

Op Universum wordt gewerkt met het ontwikkelingsperspectief (OPP) van Parnassys. In het OPP staat voor ieder kind beschreven wat de onderwijsbehoeften zijn, zowel cognitief als sociaal emotioneel, de belemmerende en bevorderende factoren en worden (tussen) doelen beschreven en geëvalueerd. In februari van ieder jaar wordt het OPP met u besproken.

Onze opbrengsten op het gebied van woordenschat, technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen worden ieder jaar in kaart gebracht met behulp van de DIA- toetsen. Analyse van deze opbrengsten geeft aan dat onze leerwinst (het verschil tussen het startniveau van de leerling en het niveau na meerdere jaren onderwijs bij ons) een ontwikkeling laat zien die aansluit bij de gestelde streefdoelen (90 % van de leerlingen haalt minimaal eind groep 5).

17. Kwaliteitszorg

Ieder schooljaar werken wij hard aan het verbeteren van onze kwaliteit. Naar aanleiding van de evaluatievergadering, het tevredenheidsonderzoek, de opbrengstenanalyse en onze leerteams spreken wij met elkaar af aan welke doelen we het nieuwe schooljaar gaan werken. Deze worden beschreven in ons jaarplan. Voor komend schooljaar zijn de belangrijkste doelen/ activiteiten:

Pedagogisch handelen	Borgen en verdiepen trauma-sensitief handelen. Dit betekent dat alle medewerkers in de school zich bewust zijn van de levensgebeurtenissen die een kind meeneemt naar school en op een goede en ondersteunende manier met kinderen kan omgaan.
Woordenschat	Borgen afspraken LOGO 3000 groep 1 t/m 5 en verder vormgeven woordenschat onderwijs groep 6 t/m 8.
Burgerschap	Burgerschap vormgeven op basis van en in relatie tot de op school gebruikte methoden voor wereldoriëntatie (Blink) en sociaal-emotionele ontwikkeling (Kwink).
Technisch lezen	Samenwerking met de OBA, versterken van de leesmotivatie van de leerlingen. Implementatie VLL ZOEM (groep 3,4)
Executieve functies	Werken met de weektaak.
Taal	Implementatie Blink Taal/Lezen (groep 4-8)
Betekenisvol aanbod	Themagericht onderwijs, waarbij de thema's van Blink het uitgangspunt zijn voor groep 4-8 Bij de onderbouw werken we themagericht met eigen gekozen thema's
Rekenen	Werken met ondersteunende materialen. Inzichtelijk maken welke doelen onze leerlingen moeten beheersen om het 1F niveau te behalen.
Didactisch handelen	D.m.v. teamtraining OGW4D gaan wij ons didactisch handelen versterken. We maken gebruik van het doordacht passend lesmodel (DPL).
OGW4D	Implementatie van opbrengstgericht werken, d.m.v een cyclisch leerproces en het doordacht passend lesmodel.
Onderwijs jonge kind	Borging van het werken met de leerlijnen jonge kind in Parnassys. Onderwijszorg groep op SBO Universum. In de kleuterklassen wordt doelgericht gewerkt met thema plannen.

18. Ontwikkelteams

Binnen onze school werken we met ontwikkelteams. Een leerteam is een groep van betrokken teamleden die zich gaan verdiepen in een onderwerp en de daaraan gekoppelde ambitie doelen. Er zijn regelmatig momenten (sprints) waarop ze de voortgang en bevindingen delen met de overige leden van het schoolteam. In een ontwikkelteam wordt er planmatig gewerkt aan onder andere bovenstaande doelen en activiteiten.

Dit schooljaar hebben we de volgende ontwikkelteams:

- Betekenisvol onderwijs
- Executieve functies
- Sociaal emotioneel leren

19. Oudersteunpunt: voor al uw vragen over passend onderwijs in Amsterdam-Diemen

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school. Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over:

- de ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is
- hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft
- welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website: www.oudersteunpunt020.nl

Telefoon: 020-3306320

WhatsApp: 06-16004600

E-mail: info@oudersteunpunt020.nl

20. Familieschool

Het onderwijs en de opvoeding van de leerlingen is een gezamenlijke taak voor ouders en school. Wij vinden een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk.

Wij zullen u informeren over alle belangrijke gebeurtenissen op de school. Wij stellen het op prijs als u ons informeert als er bijzonderheden thuis zijn. We nodigen de ouders een aantal keer per jaar uit om te komen kijken tijdens allerlei activiteiten op de school.

Universum is een Familieschool. Om leerlingen een kansrijke start te geven betrekken we graag ouders/verzorgers bij de school. Het onderwijs en de opvoeding van de leerlingen is een gezamenlijke taak voor ouders en school. Via social schools houden leerkrachten ouders op de hoogte van de verschillende lesactiviteiten.

Op deze familieschool is veel ruimte en aandacht voor de leerlingen maar ook voor ouders is er een speciale ruimte, de ouderkamer.

Hier worden bijeenkomsten georganiseerd om ouders te informeren over de school en wat belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind. Er is ruimte voor ouders om ervaringen uit te wisselen bij een wekelijkse sportieve wandeling in de natuur rondom de school. Er zijn spreekuren van het Buurtteam en het OKT indien er in huiselijke kring problemen spelen die de ontwikkeling van het kind in de weg kunnen zitten. Eens per week kunnen ouders meedoen aan een taalles van een professioneel NT2-docent.

Onze zorgcoördinator en medewerkers familieschool zijn goed op de hoogte van de voorzieningen waar ouder- en kind terecht kunnen in de verschillende buurten in Noord, wat ervoor zorgt dat thuis en school goed met elkaar verbonden zijn.

Inzet op Sociale Weerbaarheid

Bij SBO Universum zetten wij ons actief in om de sociale weerbaarheid van onze leerlingen te versterken. Dit doen wij vanaf dit schooljaar door het aanbieden van Rots & Water-trainingen aan alle leerlingen (tijdens schooltijd). Deze trainingen zijn gericht op het ontwikkelen van persoonlijke kracht, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden. Door middel van fysieke en mentale oefeningen leren de kinderen hoe ze stevig in hun schoenen kunnen staan (*de rots*), maar ook flexibel kunnen omgaan met anderen en situaties (*het water*).

Het doel van deze training is om leerlingen te helpen beter om te gaan met uitdagingen op school en daarbuiten. Ze leren bijvoorbeeld hoe ze op een positieve manier kunnen omgaan met conflicten, hoe ze grenzen kunnen stellen en hoe ze samenwerken.

21. Naschoolse activiteiten

Bij het Universum stimuleren wij het uitproberen van verschillende activiteiten. Zo kan iedereen ontdekken wat hij of zij leuk vindt en misschien wel talent voor heeft.

Leerlingen die meer willen leren op het gebied van voeding en koken, sport en bewegen, dans, theater, techniek en kunst kunnen zich daarom aanmelden voor een extra lesactiviteit na schooltijd. Deze activiteiten zijn gratis te volgen. Wel moet u uw kind(eren) vooraf opgeven. Alle activiteiten vinden plaats op het Universum zelf. U vindt deze op de website, via deze link: <https://www.sbo-universum.nl/over-onze-school/naschoolse-activiteiten/>

Bijlage pedagogisch handelen op Universum

Pedagogisch handelen op Universum

- **Op tijd komen:** De schooldag begint om 8.40 uur en om 8.45 uur start de les. Voor de rust van de kinderen en de klas is het belangrijk dat kinderen op tijd binnen zijn zodat we gezamenlijk kunnen beginnen.
- **Binnenkomen in school:** Bij het naar binnen gaan, gaan de leerlingen in de rij staan en lopen met de leerkracht mee naar binnen. Binnen zijn wij stil en we lopen rustig.
- **Aanspreektoon:** Onderwijspersoneel, leerlingen en ouders gaan respectvol met elkaar om. Dit doen wij door op een beleefde en rustige manier met elkaar te praten. We kijken elkaar aan en laten de ander uitpraten.
- **Pesten:** Het belangrijkste is dat bij ons op school pesten nooit goedgekeurd wordt, wij hebben een methode waarin kinderen van jongs af aan al leren hoe je het beste met elkaar om kan gaan. Mocht pesten wel voorkomen, hanteren wij ons pestprotocol.
- **Gewenst gedrag:** Wij benadrukken het gewenste gedrag bij de leerlingen en spreken uit welk gedrag wij van hen verwachten. In plaats van “niet rennen” zeggen wij: “rustig lopen”.
- **Beloningssysteem:** Wij werken met een beloningssysteem waarbij leerlingen bij gewenst gedrag een krul kunnen verdienen. Dit doen wij zodat de kinderen ervaren dat het navolgen van school afspraken wel degelijk beloond worden. Bij genoeg krullen verdient de leerling een beloning, bijv. een spelletje spelen, koken/bakken, etc.
- **Communicatie ouders-leerkracht:** Als u een korte vraag of een mededeling heeft, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht. Dit kunt u ook via Social Schools of telefonisch doen. Wanneer uw vraag niet snel te beantwoorden is dan maakt de leerkracht hiervoor graag met u een afspraak.
Voor schooltijd is de tijd van de leerkracht voor de leerlingen.
- **Nablijven:** De leerkracht kan besluiten om een leerling na te laten te blijven. Bijvoorbeeld als de werkhouding onvoldoende was waardoor het werk niet af was, vanwege gedrag of bij herhaaldelijk te laat komen op school. Mocht dit langer gaan duren dan 15 minuten, wordt u op de hoogte gesteld.

Trauma-sensitief handelen

Wij werken met een dagelijkse check-in en de klaar-om-te-leren ladder.

Check-in:

In elke groep hangt een check-in bord met de namen van de leerlingen en de emoticons. Bij binnenkomst hangen de leerlingen hun naambordje bij de emoticon die het best omschrijft hoe hij/ zij zich die dag voelt. De leerkracht schat in of het nodig is om bij een leerling te checken of er iets is dat de leerkracht moet weten, dit kan met name het geval zijn als de leerling zijn/ haar naam heeft gehangen bij verdrietig, boos, stress of 'ik wil een praatje'.

BLIJ



ZIEK



BOOS



MOE



VERDRIETIG



IK WIL GRAAG EEN PRAATJE





Klaar-om-te-leren ladder:

In elke groep (kleuters en groep 3 wellicht nog niet van toepassing) hangt de time-out ladder. Deze ladder bestaat uit de volgende vakjes:

- **Superdag:** Aan het eind van de dag hebben de leerlingen die deze dag geen tips en/of waarschuwingen hebben gekregen een Superdag
- **'Klaar om te leren':** aan het begin van de dag hangen alle namen hier
- **Tip:** wanneer een leerling gedrag vertoont dat storend is geeft de leerkracht de leerling een tip en schuift zijn/haar naam naar tip
- **Waarschuwing:** wanneer de leerling niet herstelt, maar doorgaat met het storende gedrag, schuift de leerkracht zijn/haar naam naar waarschuwing
- **Buurklas:** wanneer de leerling nog steeds doorgaat krijgt hij/zij een time-out van 10 minuten in de buurklas
- **Time-out:** als de leerling terugkomt van de buurklas en nog steeds niet is hersteld krijgt hij/zij een time-out beneden bij de achterwacht, de zorgcoördinator of de directie. Dit is ook het geval als de leerling tijdens de time-out bij de buurklas doorgaat met storend gedrag.
- **Time-in:** dit is een plek die de leerkracht kan geven aan een kind om te voorkomen dat het misgaat.