



Schoolgids 2019-2020



School voor Speciaal Basisonderwijs Universum



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid
- 3.3 Met wie we samenwerken

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Informatie met betrekking tot privacy kunt u terugvinden op de website van Innoord (<https://innoord.nl/privacy/>).

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Het team van SBO Universum

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

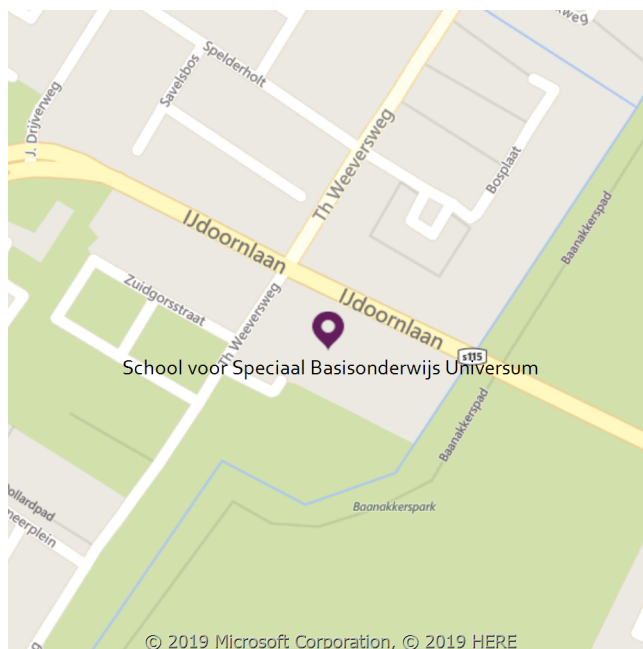
School voor Speciaal Basisonderwijs
Universum

Th. Weeversweg 4
1025AW Amsterdam

☎ 0206361539

🌐 <http://www.sbo-universum.nl/>

✉ info.universum@innoord.nl



Extra locaties



Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.174

 <http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	P. Verburg	directie.universum@innoord.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

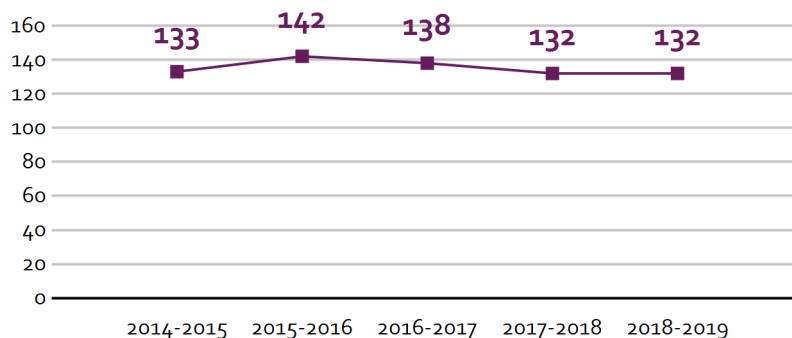
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden



Missie en visie

SBO Universum is een speciale basisschool voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. SBO Universum is een veilige plek voor leerlingen waarbij het leren niet vanzelf gaat. De school heeft veel aandacht voor de individuele leerling. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Er wordt veel aandacht besteed aan taal en rekenen, omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen zich in de maatschappij later goed kunnen redden en van maatschappelijke betekenis kunnen zijn. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele en lichamelijke ontwikkeling.

Prioriteiten

Vanaf schooljaar 2018/2019 werken we op Universum praktijkgericht met onze leerlingen. Bijvoorbeeld in de vorm van projectweken rekenen over geld, meten en tijd, lessen handvaardigheid en techniek en we starten in 2019/2020 met DoeLab.

Op pedagogisch gebied is de aanpak gericht op sociale veiligheid en het voorkomen van gedragsproblemen. We benadrukken dan ook de eenduidigheid in de uitvoering door de leerkrachten. Alle teamleden hanteren dezelfde regels en corrigeren het werk op de afgesproken wijze. Elkaar feedback en complimenten geven behoort tot de dagelijkse omgang met elkaar.

Identiteit

Iedere leerling heeft eigen ontwikkelings- en ondersteuningsbehoeften. Op SBO Universum proberen wij zo goed mogelijk tegemoet te komen aan deze behoeften. De aanpak en de doelen omschrijven wij in een persoonlijk ontwikkelingsplan voor iedere leerling. Dit plan wordt regelmatig (minimaal twee keer per jaar) geëvalueerd en indien nodig bijgesteld, zodat we de leerlingen op maat onderwijs kunnen blijven bieden.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De leerlingen zitten in een groep met leeftijdgenoten, maar anders dan op de meeste scholen worden kinderen vanaf groep 4 ingedeeld op basis van hun ondersteuningsbehoeften en leermogelijkheden (intelligentie, didactische vaardigheden). Ook wordt er gekeken naar mogelijke uitstroom na de basisschool. Er is sprake van een praktische en een theoretische stroom. Ieder jaar wordt er naar elk kind individueel gekeken of het nog in de goede stroming zit en worden de groepen opnieuw ingedeeld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

De vervanging van verlof wordt intern opgelost. Er zijn leerkrachten aangesteld die het verlof opvangen. Deze leerkrachten kennen de leerlingen en hanteren dezelfde afspraken die gemaakt zijn met de eigen leerkrachten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De lessenuren zijn een gemiddelde van het totale rooster; zo wordt er bij unit 3 en/of 4 een gedeelte van

het jaar gebruik gemaakt van schooltuinen en geldt voor unit 2 dat er zwemles is en dit weegt zwaar op de uren van het bewegingsonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnende geletterdheid	8 uur	8 uur
Rekenen	5 uur	5 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 u 30 min	2 u 30 min
Bevordering gezond gedrag	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min
Overige vakken	4 u 30 min	4 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 uur	4 u 15 min	4 u 15 min	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	2 u 30 min	5 uur	5 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	4 uur	4 uur	4 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	3 uur	3 uur	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	3 u 15 min	3 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal						45 min
Bevordering gezond gedrag	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 u 15 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Schrijven	1 uur	1 uur	45 min	30 min	30 min	



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

Deze faciliteiten worden ingezet voor naschoolse activiteiten. Onder andere Jump-In (sportactiviteiten).

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Het schoolondersteuningsprofiel wordt elk jaar geëvalueerd en bijgesteld. Scholing voor het personeel is een belangrijk onderdeel. De basisondersteuning wordt daardoor uitgebreid, er komt meer kennis in de school.

Het mooie van een speciale basisschool is dat er veel experts in huis zijn op het gebied van gedrag, taalontwikkeling en motoriek en de sociale kaart helder is, waardoor ook externen goed betrokken kunnen worden.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	15
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	18
 Orthopedagoog	4
 Rekenspecialist	2
 Taalspecialist	2
 Begeleiders passend onderwijs	18
 Kinderfysiotherapeut	8
 Schoolarts	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

We hebben een pestprotocol en gebruiken voor de sociaal-emotionele ontwikkeling de methode 'Kwink'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

De leerlingen van de bovenbouwgroepen vullen jaarlijks een vragenlijst in. Een onderdeel van deze vragenlijst is de sociale veiligheidsbeleving. Naast deze vragenlijst besteden de leerkrachten wekelijks aandacht aan dit thema. Er worden klassengesprekken gevoerd en afspraken gemaakt over de omgang met elkaar.

De leerkrachten vullen twee keer per jaar voor iedere leerling de 'Sociale Competentie Observatie Lijst' (SCOL) in. Vanuit deze observatielijsten komen aandachtspunten ten opzichte van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Deze aandachtspunten worden uitgewerkt in een groepsplan gedrag. Sociale veiligheid is hier een onderdeel van.

Schorsing en verwijdering

Ernstige verstoring van regels en afspraken, grove overtreding van onze waarden en normen, seksistische, racistische, discriminerende of aan de andere kant onaanvaardbare uitingen en geweld zijn een reden om met de betreffende leerling en de ouders in gesprek te treden om naar oplossingen te zoeken. Als de leerling en de ouders herhaaldelijk zijn geweest op ernstig wangedrag van de leerling en er geen verbetering optreedt, neemt de directeur van de school hierover contact op met het bestuur. Het bestuur kan in zo'n geval een leerling van de school schorsen. Dit schorsen zal altijd in overleg met de ouders gebeuren en kan voor maximaal vijf dagen. In een enkel geval kan een leerling van school verwijderd worden. De beslissing over verwijdering ligt bij het schoolbestuur.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Zeefuik. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via c.zeefuik@innoord.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Brugts. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via j.brugts@innoord.nl.

3.3 Met wie we samenwerken

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg. We werken soms samen met arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg

- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- ATOS (Altra)
- Happy 2 Move
- Lijn 5

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- VO
- VSO
- Onderzoeksinstelling
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen	

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, zeker voor onze leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Ouders zien we als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Onze ambities zijn:

1. Leerkrachten stellen zich op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van de ouders.
2. Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken.
3. Ouders worden betrokken bij de ontwikkelingen en zijn daarin gesprekspartner.
4. Ouders (en hun kinderen) worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs.
5. Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind.
6. De leerkrachten voeren 1 keer per jaar een driehoeksgesprek met ouder en kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd middels een ouderbrief en informatie op onze website.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen wij ouders naar de website van Innoord (www.innoord.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Naast betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen willen ouders soms ook actief deelnemen aan activiteiten op school. Deze vorm van betrokkenheid noemen we ouderparticipatie. Dat is iets anders dan ouderbetrokkenheid waarbij het vooral gaat om partnerschap tussen ouders en school om de ontwikkeling van de leerling te stimuleren. Dit is op een speciale basisschool vaak een lastig punt, omdat de meeste leerlingen een specifiekere aanpak nodig hebben op didactisch en pedagogisch gebied. Leerkrachten zijn speciaal opgeleid en houden daarnaast door middel van scholing hun kennis up-to-date om kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Wij stellen het zeer op prijs als ouders af en toe willen helpen op schoolniveau, zoals in de bibliotheek, bij een sportdag voor de hele school of als lid van de MR.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- schooltuinen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het meerdaagse schoolreisje vragen wij een aanvullende vergoeding.

Vanaf 2019-2020 is het mogelijk om het ouderfonds met stadspas te betalen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.
De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind tussen 8:00 uur en 8:30 uur telefonisch ziekmelden bij de administratie (020-6361539).

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Het aanvragen van verlof gebeurt via een aanvraagformulier. Ouders leveren dit formulier in bij de administratie en de directeur besluit, indien nodig in overleg met de leerplichtambtenaar, of het verlof wordt toegekend of niet.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

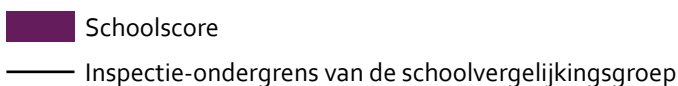
Op SBO Universum hebben alle leerlingen een eigen ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat individuele leerdoelen van de leerlingen. Alle leerlingen leren op hun eigen niveau, in hun eigen tempo. Naast de OPP's zijn er groepsplannen. In de groepsplannen zijn de leerlingen ingedeeld naar niveau en onderwijsbehoeften. Twee keer per jaar worden er citotoetsen afgenomen. De citotoetsen zijn een onafhankelijke meting van de vorderingen van de leerlingen. De uitslagen van de citotoetsen en de methodegebonden toetsen worden gebruikt om de tussentijdse resultaten te meten en evalueren.

De OPP's, met daarin de tussenresultaten opgenomen, worden twee keer per jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. De evaluaties zijn het uitgangspunt voor de nieuwe plannen. Aan de hand van de tussenresultaten wordt bekeken of de leerlingen op het juiste niveau werken of dat er een bijstelling nodig is. Tevens worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen geëvalueerd en wordt er gekeken wat er werkt in de aanpak en wat niet.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	9,7%
PrO	35,5%
vmbo-b	12,9%
vmbo-b / vmbo-k	19,4%
vmbo-k	19,4%
onbekend	3,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Betrokkenheid

Communicatie

Wij vinden het belangrijk dat mensen zich met elkaar verbonden voelen. Op Universum is de diversiteit van de bezoekers groot en leerlingen komen niet allemaal uit de directe omgeving van de school, daarom besteden wij extra aandacht aan ontmoeting.

Wij willen de toekomst voorbereiden op onze leerlingen. Wij streven ernaar dat onze leerlingen van maatschappelijke betekenis zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Universum is een werkgroep sociaal emotionele ontwikkeling/gedrag. Deze werkgroep zorgt ervoor dat de pedagogische huisstijl op school leeft en blijft ontwikkelen.

Er wordt gewerkt met de sociaal emotionele methode 'Kwink'. Deze methode kent een groepsbrede en preventieve aanpak en is wetenschappelijk onderbouwd en erkent. 'Kwink' leert sociaal gedrag aan. Met het leerlingvolgsysteem 'SCOL' wordt de sociale competentie gemeten. Dit leerlingvolgsysteem wordt twee maal per jaar ingevuld.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.


De school heeft een helder beeld met welke ondersteuningsbehoefte de leerlingen op Universum komen. De school werkt opbrengstgericht en heeft streefdoelen geformuleerd op gebied van rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen, rekening houdend met de mogelijkheden van deze leerlingen. Deze schoolontwikkeling is ingebed in een cyclisch systeem van kwaliteitszorg. Op basis van het meerjarenbeleidsplan (schoolplan) stelt de school jaarlijks een actieplan op en de doelen worden jaarlijks ook systematisch geëvalueerd. Leerkrachten professionaliseren door middel van scholing. De school kan aantonen dat er gericht gewerkt is aan de diverse verbeterdoelen en dat de acties aantoonbaar tot resultaat hebben geleid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 14:45	- 14:45	-
Dinsdag	-	08:45 - 14:45	- 14:45	-
Woensdag	-	08:45 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:45 - 14:45	- 14:45	-
Vrijdag	-	08:45 - 14:45	- 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 1 tot en met 8	Maandag, donderdag en vrijdag
Zwemles	Groep 4 tot en met 6	Donderdag
Schooltuinen	Groep 6 en 7	Dinsdag (niet het hele jaar)

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuin](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuyn](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang via Tinteltuyn (www.tinteltuyn.nl).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

Voor studiedagen en bijzondere activiteiten kunt u de website van de school bezoeken. Deze zijn terug te vinden in de Ouderkalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Adviseur	Maandag, donderdag en vrijdag.	Op afspraak.
Schoolarts	Dinsdag	Op afspraak.
Pak je Kans	Vrijdag om de week	8.45-11.00 uur

